



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ  
Rua João Cabral, 2231, Norte - Bairro Pirajá, Teresina/PI, CEP 64002-150  
Telefone: - <https://www.uespi.br>

## EDITAL Nº 30

Processo nº 00089.013865/2024-99

### PREÂMBULO

A Universidade Estadual do Piauí-UESPI, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários-PREX e do Departamento de Línguas – DL, torna pública a abertura das inscrições do Processo Seletivo para os Cursos de Línguas Presenciais e On-line (Espanhol, Francês, Inglês, Libras e Português).

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulado de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação transformadora entre a UESPI e outros setores da sociedade.
- 1.2. A realização do Processo Seletivo está a cargo do Departamento de Línguas.
- 1.3. O Processo Seletivo será regido por este Edital.
- 1.4. Ao preencher o cadastro de inscrição o candidato deverá digitar seu **nome completo devidamente acentuado e sem abreviaturas**, uma vez que esses dados serão utilizados para a divulgação das vagas.
- 1.5. Serão ofertadas vagas para os seguintes segmentos: Comunidade Interna da UESPI (docentes, técnicos administrativos, comissionados e discentes) e Comunidade Externa à UESPI.
- 1.6. Os cursos serão ministrados em único módulo e em forma de turmas que compreenderão 03 (três) níveis: inicial, intermediário e avançado.
- 1.7. Todos os cursos nas modalidades PRESENCIAIS serão realizados no Núcleo de Formação e Desenvolvimento Profissional dos Servidores do Estado do Piauí (antigo Instituto de Educação Antonino Freire), localizado na praça Firmina Sobreira, s/n, bairro Matinha, cidade de Teresina. Ponto de referência: ao lado do RONE, zona Norte.
- 1.8. É de responsabilidade, exclusivamente, dos candidatos matriculados disporem, quando a escolha do curso for pela modalidade *on-line*, das ferramentas necessárias para realizarem o acompanhamento das aulas, como conexão, computador/celular ou qualquer outro meio eletrônico que os permitam desempenhar as atividades e interagir com o professor e os demais alunos de forma síncrona e assíncrona.
- 1.9. As aulas dos cursos acontecerão nas modalidades *presenciais* ou *on-line*, em dia e horário delimitados conforme o disposto no item 4.1 deste edital.

#### 2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. O candidato realizará a sua inscrição, exclusivamente, de forma on-line, acessando o seguinte endereço: [uespi.br](https://uespi.br) / [prexdl.uespi.br](https://prexdl.uespi.br). que estará disponível a partir das 12h do dia 14/08/2024 até às 12h do dia 18/08/2024.

2.2. A PREX/DL não se responsabilizará por problemas de ordem técnica dos computadores/celulares utilizados pelos usuários, por falhas na comunicação, por congestionamento de linhas de comunicação ou por outros fatores adversos que impossibilitem a transferência de dados.

2.3. Não será aceita inscrição efetuada fora do prazo e/ou presencial, nem em desacordo com as regras constantes deste Edital.

2.4. O candidato deverá se inscrever apenas para **um único curso e turma**.

2.5. No caso de duplicidade de inscrições, será considerada aquela que tiver sido realizada por último.

### 3. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

3.1. O candidato deve verificar para cada curso os seguintes requisitos:

I - Comunidade Interna da UESPI: ser professor (efetivo ou substituto), técnico (efetivo), comissionados e alunos (cursos de graduação ou mestrado);

II - Comunidade Externa à UESPI: ter idade mínima a partir de 16 anos e no mínimo ensino fundamental completo.

3.2. São procedimentos obrigatórios no ato da inscrição para todos os segmentos:

I - O candidato deverá acessar o link constante do item 2.1 e preencher com o Cadastro de Pessoa Física-CPF para realizar sua inscrição;

II - Os candidatos estrangeiros, no ato da inscrição, deverão apresentar o documento constante do item 3.2, alínea *a*, para efetivar a inscrição.

3.3. O candidato, no ATO DA INSCRIÇÃO, deve declarar que autoriza expressamente que a Universidade Estadual do Piauí, e outros órgãos do ecossistema do Estado do Piauí, que venham a fazer parte, façam uso de sua imagem, o som de sua voz e demais características físicas, podendo estas serem ou não exibidas, tanto no território brasileiro quanto no exterior, em número ilimitado de vezes, pelo período de 5 (cinco) anos, por meio de todo e qualquer tipo de mídia, tais como outdoors, back bus, busdoor, projeto especial, material impresso, mídia eletrônica (internet, aplicativos, redes sociais, TV, rádio, cinema, telemídia, painel eletrônico, etc.), PDV (móvil, cartaz, folheto, folder, estande, banner), mala direta, brindes, merchandising sem limitar à aquelas.

3.4. O cadastro de inscrição não garante a vaga de imediato, salvo se preencha os requisitos estabelecidos neste Edital.

### 4. DAS VAGAS

4.1. Serão ofertadas 600 (seiscentas) vagas gratuitas para os diversos cursos de: **Espanhol, Francês, Inglês, Libras e Português**, conforme quadro de distribuição de vagas abaixo:

#### a) **ESPAÑHOL**

TURMAS	HORÁRIO	DIAS	VAGAS
TURMA I-presencial (Teresina)	10h30- 12h	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
TURMA II-presencial (Teresina)	8h30- 11h50	Sábado	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
TURMA III- Online	8h30-10h	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
TURMA IV- Online	16h- 17h30	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)

b) **FRANCÊS**

<b>TURMAS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DIAS</b>	<b>VAGAS</b>
<b>TURMA I</b> -presencial (Teresina)	8h30-10h	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA II</b> -presencial (Teresina)	8h30-11h50	Sábado	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA III</b> - Online	10h30-12h	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA IV</b> - Online	18h30-20h	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)

c) **INGLÊS**

<b>TURMAS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DIAS</b>	<b>VAGAS</b>
<b>TURMA I</b> -presencial (Teresina)	10h30-12h	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA II</b> -presencial (Teresina)	14h-15h30	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA III</b> - Online	8h30-10h	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA IV</b> - Online	16h-17h30	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)

d) **LIBRAS**

<b>TURMAS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DIAS</b>	<b>VAGAS</b>
<b>TURMA I</b> -presencial (Teresina)	18h30-20h	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA II</b> -presencial (Teresina)	14h-15h30	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA III</b> - Online	18h30-20h	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA IV</b> - Online	8h30-11h50	Sábado	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)

e) **PORTUGUÊS**

<b>TURMAS</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DIAS</b>	<b>VAGAS</b>
<b>TURMA I</b> -presencial (Teresina)	10h30-12h	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA II</b> -presencial (Teresina)	14h-15h30	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA III</b> - Online	10h30-12h	Terça e Quinta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)
<b>TURMA IV</b> - Online	16h-17h30	Segunda e Quarta	<b>30 vagas</b> (15 vagas para a Comunidade Interna e 15 vagas para a Comunidade Externa)

4.2. A distribuição das vagas é de forma igualitária. São 30 (trinta) vagas por turma, sendo 15 (quinze) vagas para a comunidade interna da UESPI e 15 (quinze) para a comunidade externa à UESPI.

4.3. As vagas destinadas para a Comunidade Interna da UESPI e Externa à UESPI serão preenchidas de acordo com a **ordem de inscrição e requisitos**.

4.4. Das vagas pertencentes à Comunidade Interna da UESPI, no mínimo de 30% (trinta por cento) serão destinadas às cotas de ações afirmativas para discentes regularmente matriculados, ou seja, 05 (cinco) vagas por turma.

4.5. Entende-se por ações afirmativas atos ou medidas especiais e temporais, tomadas ou determinadas pelo Estado, espontânea ou compulsoriamente, com os objetivos de eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantir a igualdade de oportunidades e tratamento, compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização decorrentes de motivos raciais, étnicos, religiosos, de gênero e outros.

4.6. Serão acrescidas 02 (duas) vagas à Comunidade Externa à UESPI por curso e turma, para o atendimento ao Termo de Cooperação entre a Universidade Estadual do Piauí - UESPI e a Secretaria de Coordenação e Governança do Patrimônio da União - Superintendência do Patrimônio da União no Estado do Piauí, conforme elementos constantes dos processos administrativos SEI nº 04911.002084/2016-70 e nº 00089.001689/2024-42.

5. **DO CURSO**

5.1. Serão utilizadas as plataformas e aplicativos Google Classroom/Meet e Whatsapp, para ministrar aulas e apoio didático, respectivamente.

5.2. Os encontros serão de acordo com cada curso, conforme quadro demonstrativo de vagas, dias e horários constante no item 4.1.

5.3. Serão disponibilizados materiais didáticos gratuitos em formato digital.

5.4. As aulas ocorrerão 02 (duas) vezes por semana com 1h30 (uma hora e trinta minutos) cada, exceto as turmas aos sábados.

5.5. O candidato uma vez selecionado para um curso e turma não poderá migrar para outro curso e turma ou para outra turma do mesmo curso.

5.6. Os discentes que faltarem os 02 (dois) primeiros encontros serão desligados.

5.7. Caso durante o curso uma turma tenha menos de 05 (cinco) alunos, a turma poderá ser cancelada e os discentes remanejados para outras turmas em quaisquer dos níveis.

- 5.8. Todos os APTOS iniciarão no Nível Inicial.
- 5.9. Uma vez aprovado no Nível Inicial o discente avançará para o Nível Intermediário e desse para o Nível Avançado.

## 6. DO PROCESSO SELETIVO

- 6.1. A seleção dos candidatos para os cursos e turmas ocorrerá por **Ordem de Inscrição** que classificará, automaticamente, os primeiros inscritos que atenderem aos requisitos estabelecidos no Item 3 deste Edital.
- 6.2. Caso haja vaga não preenchida em uma turma para determinado seguimento, essa vaga será destinada a um outro segmento, obedecendo aos critérios de preenchimento e seleção (ordem de inscrição e os requisitos).
- 6.3. Sairão 04 (quatro) listas de homologações e não homologações de inscritos para cada curso e turma, a saber:
- a) Deferidos da Comunidade Interna da UESPI;
  - b) Deferidos da Comunidade Externa à UESPI;
  - c) Indeferidos da Comunidade Interna da UESPI, caso haja;
  - d) Indeferidos da Comunidade Externa à UESPI, caso haja.
- 6.4. Haverá possibilidade de recurso contra as listas de **inscritos indeferidos**.
- 6.5. Após os recursos das listas de inscritos indeferidos, sairão duas listas: uma com candidatos APTOS aos cursos/turmas e outra com cadastro de reserva com 02 (duas) vezes a quantidade de vagas.

## 7. DO CRONOGRAMA E ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 7.1. A seleção será realizada conforme datas apresentadas no cronograma abaixo:

INSCRIÇÃO	DATA
LANÇAMENTO DO EDITAL	09/08/2024
IMPUGNAÇÃO EDITAL Pelo e-mail: departamento.linguas@prex.com.br	10/08/2024
RESULTADO IMPUGNAÇÃO	12/08/2024
INSCRIÇÕES ONLINE	A partir das 12h do dia 14/08/2024 até às 12h do dia 18/08/2024
LISTA DOS CANDIDATOS COM INSCRIÇÕES DEFERIDAS E INDEFERIDAS POR CURSO E TURMA	23/08/2024
INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA A LISTA DOS CANDIDATOS COM INSCRIÇÕES INDEFERIDAS POR CURSO E TURMA	24 e 25/08/2024
RESULTADO DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS CONTRA A LISTA DOS CANDIDATOS COM INSCRIÇÕES INDEFERIDAS POR CURSO E TURMA	27/08/2024
RESULTADO FINAL DOS CANDIDATOS APTOS AOS CURSOS E LISTA DE CADASTRO RESERVA	27/08/2024
CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA PELOS CANDIDATOS APTOS AOS CURSOS E TURMAS	29 e 30/08/2024
CONVOCAÇÃO DO CADASTRO DE RESERVA EM SUBSTITUIÇÃO AOS CANDIDATOS QUE NÃO CONFIRMARAM A MATRÍCULA	02 e 03/09/2024
CONVOCAÇÃO DO CADASTRO DE RESERVA EM SUBSTITUIÇÃO AOS CANDIDATOS DESISTENTES	04 e 05/09/2024

INÍCIO DOS CURSOS	A partir do dia 09/09/2024
TÉRMINO DOS CURSOS	22/02/2025

7.2. Todo o processo seletivo será divulgado nos sites da instituição nos seguintes endereços: [www.uespi.br](http://www.uespi.br) / [prexdl.uespi.br](http://prexdl.uespi.br).

7.3. Todo o processo de seleção e eventuais retificações/aditivos ao edital serão por meio eletrônico no endereço constante do item 7.2.

7.4. O candidato poderá tirar dúvidas e solicitar informações através do e-mail: [departamento.linguas@prex.uespi.br](mailto:departamento.linguas@prex.uespi.br).

7.5. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar conforme o item 7.2 as etapas do processo seletivo.

## 8. DA MATRÍCULA

8.1. O candidato selecionado receberá uma mensagem no e-mail **indicado na inscrição** e terá 2 (dois) dias para confirmar a MATRÍCULA no curso o qual foi selecionado através de preenchimento de formulário.

8.2. Caso não confirme no prazo estipulado no item 8.1, perderá a vaga e será convocado o próximo candidato do cadastro de reserva.

8.3. Os candidatos selecionados receberão no e-mail informado no ato da inscrição, as orientações para o primeiro acesso ao ambiente virtual de aprendizagem do curso, bem como a sala de aula para os que optaram pelas turmas presenciais. Caso o candidato não receba esse e-mail até 02 (dois) dias antes do início das aulas, deve verificar sua caixa de spam e, não encontrando a referida mensagem, entrar em contato com a Coordenação dos Cursos de Línguas pelo endereço eletrônico: [coordenacao.linguas@prex.uespi.br](mailto:coordenacao.linguas@prex.uespi.br)

## 9. DA APROVAÇÃO, MUDANÇA DE NÍVEL E DESLIGAMENTO

9.1. O participante será APROVADO em cada nível da turma se preencher cumulativamente os seguintes requisitos:

- a) Frequência de no mínimo de 80% (oitenta por cento);
- b) Participação ativa nas aulas;
- c) A realização e a entrega de 100% (cem por cento) das atividades;
- d) Aprovação na Avaliação de Nível.

9.2. Somente fará a AVALIAÇÃO DE NÍVEL o participante que cumprir os requisitos nas alíneas **a**, **b** e **c** do item 9.1;

9.3. A nota mínima para aprovação na AVALIAÇÃO DE NÍVEL a ser realizada é 7,0 (sete).

9.4. O candidato será REPROVADO e conseqüentemente DESLIGADO se não cumprir com os requisitos dos itens 9.1, 9.2 e 9.3.

9.5. Para aproveitar os níveis cursados do edital PREX/DL 030/2024, o aluno será convocado a retornar ao curso e escolher uma das turmas disponibilizadas.

9.6. O aproveitamento a que se refere o item 9.5 se refere aos discentes **REPROVADOS** nos níveis Intermediário e/ou Avançado.

9.7. O aluno desligado da turma poderá aproveitar os níveis cursados com aprovação por até 01 (um) ano.

9.8. Ao final do curso o candidato será considerado apto a receber o **CERTIFICADO** se cumprir todos os critérios constantes dos itens 9.1, 9.2 e 9.3, e tiver aprovação em todos os níveis.

9.9. Para quem concluiu um dos níveis isoladamente será emitida somente **DECLARAÇÃO**, a pedido do discente, enviando e-mail para a Coordenação de Curso: [coordenacao.linguas@prex.uespi.br](mailto:coordenacao.linguas@prex.uespi.br).

9.10. O discente poderá requerer **DECLARAÇÃO** de que está matriculado nos cursos de línguas enviando e-mail para a Coordenação de Curso, informando curso e turma.

## 10. **DAS ATRIBUIÇÕES DO ALUNO MATRICULADO**

10.1. Participar ativamente de todos os encontros, discussões, debates e outras atividades vinculadas ao curso.

10.2. Participar de todas os encontros de maneira síncrona e assíncrona, ou seja, no momento da aula, junto com o professor.

10.3. Está comprometido com todas as normas estabelecidas no Edital vigente e seus eventuais aditivos.

10.4. Frequentar os encontros da turma na qual está matriculado. Não é permitido o **compartilhamento de links** e o acompanhamento de encontros em cursos nos quais o aluno não está matriculado.

10.5. Caso o discente forneça o link enviado para seu e-mail e encaminhe para terceiros não aptos aos cursos, será ELIMINADO da turma.

10.6. No caso das turmas on-line, o aluno deverá ligar a sua câmera para assistir e participar ativamente das aulas.

10.7. Caso o professor da turma chame a atenção do aluno para ligar a sua câmera, e ele não o faça, poderá ser retirado da aula e levará falta.

10.8. O aluno deverá entrar 10 minutos antes do início da aula.

10.9. Deverá obedecer ao Regimento Interno dos Cursos de Línguas.

## 11. **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

11.1. Este processo seletivo terá validade de 05 (cinco) meses, a contar da data de homologação do resultado final dos Aptos a participarem dos cursos.

11.2. A inscrição do(a) candidato(a) implica a tácita aceitação pelo(a) mesmo(a) das condições estabelecidas neste Edital, nos comunicados oficiais, ou em outros documentos que vierem a ser publicados, como também das decisões que possam ser tomadas pelo Departamento de Línguas-DL, das quais o(a) candidato(a) não poderá alegar desconhecimento.

11.3. Os candidatos classificados comporão cadastro de reserva, sendo convocados na rigorosa ordem de classificação, caso surja vaga durante o prazo de validade e período em que as turmas estiveram na fase de Nível Inicial deste Processo Seletivo.

11.4. A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

11.5. Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Línguas-DL.

11.6. Os participantes aprovados nos 03 (três) níveis receberão Certificado com carga horária de 180h, compreendendo 60h por nível cursado.

11.7. A prestação de informação falsa pelo candidato, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de sua matrícula, sem prejuízo das sanções penais, eventualmente cabíveis.

## 12. **DO ANEXO**

12.1. Este edital é composto por 1 (um) anexo:

12.1.1. Anexo I - Conteúdos programáticos por cursos.

---



Documento assinado eletronicamente por **IVONEIDE PEREIRA DE ALENCAR - Matr.0280301-1**, Pró-Reitor(a) de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários, em 07/08/2024, às 15:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no Cap. III, Art. 14 do [Decreto Estadual nº 18.142, de 28 de fevereiro de 2019](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.pi.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.pi.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **013881059** e o código CRC **D1A37217**.

## ANEXOS AO EDITAL

### ANEXO I

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### ESPAÑHOL

#### NÍVEL INICIAL

Nº	ASSUNTOS
1	*A importância da língua espanhola no mundo, as vantagens de estudar o idioma e métodos de estudo *Preguntar por el nombre y los apellidos y responder *Preguntar por datos y responder / *Saludar, deletrear y dar las gracias
2	*El alfabeto / *Pronombres interrogativos: cómo y cuál *Verbo llamarse. / *Presente irregular: ser. *Números del 1 al 100. *Datos personales y profesionales / *Puestos en una empresa (I). *Saludar y despedirse. / *Presentar y presentarse. *Responder a una presentación y dar la bienvenida.
3	*Presente regular: verbos en – AR, ER, IR. *Profesiones. / *Actividad laboral: trabajar, escribir, revisar, etc. *Puestos en una empresa (II) / *Nacionalidades y países *Preguntar por el carácter de una persona.
4	*Pedir la opinión y confirmación. / *Responder a una afirmación *Verbos querer. / *Los posesivos. *El género y el número de sustantivos y adjetivos. *El artículo determinado e indeterminado. / *Características profesiones y personales. *Dar información. / *Expresar gusto o interés. *Indicar finalidad de una acción. / *Preguntar la hora y Responder. *Indicar la hora en que se realiza una acción.
5	*Pronombres interrogativos: qué, dónde, cuánto, por qué y para qué. *Presente irregular: estar, tener, salir. / *Verbos: gustar, interesar. *Números ordinales. *Actividad laboral: enviar, trabajar, preparar, diseñar, escribir, revisar, etc. *Partes del día y días de la semana.

#### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Nº	<b>ASSUNTOS</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Pedir información sobre la ubicación</li> <li>*Pedir y dar opinión /*Reaccionar de manera entusiasta</li> <li>*Preguntar el precio / *Indicaciones espaciales</li> <li>*Contraste está/n -hay</li> <li>*Verbos poder (o&gt;ue) / *Números de 100 a 10000</li> <li>*Adjetivos demostrativos (I) / *Adverbios de lugar: <i>aquí, ahí, allí</i> (I)</li> <li>*Materiales y muebles de la oficina</li> <li>*Indicar direcciones / *Expresar afirmación y obligación (I)</li> <li>*Ordenar el discurso / *En ruta</li> <li>*Medios de transporte</li> <li>*Verbos: <i>ir, seguir</i> (e&gt;ei) / *Preposiciones: <i>desde, hasta, de, a, en</i></li> <li>*Tener que + infinitivo / *Números de 10 000 hasta 100 000</li> <li>*Guiar a alguien</li> <li>*Pedir información /*Preguntar la finalidad y responder</li> <li>*Describir objetos / *En la fábrica</li> <li>*Colores / *Tamaño</li> <li>*Alimentación (I)</li> <li>*Verbo: <i>Ir a + infinitivo</i> / *Verbo: <i>Acabar de + infinitivo</i></li> <li>*Verbos: <i>encantar y parecer</i> con pronombres</li> <li>*Responder al teléfono / *Preguntar por alguien al teléfono</li> <li>*Manifiestar seguridad / *Disculparse (I)</li> <li>*Concertar una cita / *Conversación telefónica</li> <li>*Pedido de material / *Agenda del día</li> <li>*Verbos reflexivos: equivocarse, reunirse</li> <li>*Indefinidos: alguno, algo, ninguno, nada</li> <li>*Verbo: <i>Volver a + infinitivo</i></li> <li>*Hacer comparaciones</li> <li>*Expresar posibilidad y obligación (II)</li> <li>*Disculparse (II) / *Adjetivos para describir objetos</li> <li>*Formas geométricas y medidas</li> </ul>
2	
3	
4	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Verbos irregulares: venir, traer, elegir (e&gt;i), recordar y acordarse (o&gt;ue)</li> <li>*Estructuras comparativas</li> <li>*Comparativos irregulares: mejor, pero, mayor y menor</li> <li>*Verbo: <i>Hay que + infinitivo</i> / *¿Cuánto + verbo?</li> </ul>

### **NÍVEL AVANÇADO**

Nº	<b>ASSUNTOS</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Preguntar información</li> <li>*Sugerir / *Expresar sorpresa</li> <li>*En la ciudad</li> <li>*Pretérito perfecto compuesto</li> <li>*Marcadores temporales / *Uso de <i>ya</i> y <i>todavía no</i></li> <li>*Verbo: conocer / *Pronombres de objeto directo</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ofrecerse para hacer algo / *Ordenar la información de un relato</li> <li>*Expresar alivio y optimismo / *Creación de nuevas empresas</li> <li>*Pretérito perfecto simple: regulares y algunos irregulares</li> <li>*Marcadores temporales</li> <li>*Preguntar sobre lo ocurrido / *Exponer las razones de algo</li> <li>*Exportación / *Productos</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Pretérito perfecto simple: verbos irregulares / *Pronombres de objeto indirecto</li> <li>*Colocación de los pronombres de objeto directo e indirecto</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Responder de forma contundente</li> <li>*Preguntar cómo surgió una idea / *Aclarar alguna afirmación</li> </ul>

- \*Curriculum vitae / \*Entrevista de trabajo
- \*Pretérito imperfecto: regulares e irregulares
  - \*Verbo: *Soler*
- \*Introducir algo ya conocido
- \*Preguntar y expresar la opinión
  - \*Expresar acuerdo total
  - \*Expresar importancia
- \*Descripción detallada de un puesto de trabajo
  - \*Contraste de pasados
- \*Perífrasis verbales: volver a, dejar de, ponerse a, estar a punto de

## **FRANÇÊS**

### **NÍVEL INICIAL**

Nº	<b>ASSUNTOS</b>
1	A importância da língua francesa no mundo, as vantagens de estudar o idioma e métodos de estudo
2	Salutations; Présentation; Épeler des lettres
3	A pronúncia de algumas letras em francês; O alfabeto em francês
4	Os sons do francês — vogais orais
5	Vogais nasais; As consoantes; O som do “R” em francês
6	Faire Connaissance; Pronoms sujets, verbes être et avoir; Vocabulaire: nationalités et professions
7	À l’hôtel Soleil; Vous/Tu; Poser des questions en français
8	Une réservation à l’hôtel; Vocabulaire: les nombres; Les articles définis et indéfinis
9	Os acentos em francês (l’accent aigu, l’accent grave, l’accent circonflexe); O som do “S” em francês
10	Acentuação da última sílaba das palavras francesas; Liaisons (ligações)
11	Élisions (supressão) de sons na língua francesa x Liaisons
12	Discussão e troca de experiências sobre a aplicação e utilização de métodos de estudo de uma língua estrangeira (francês) – Bilan e revisão dos assuntos estudados

### **NÍVEL INTERMEDIÁRIO**

Nº	<b>ASSUNTOS</b>
1	A entonação das três formas de fazer uma pergunta em francês; Enchaînements (encadeamentos)
2	Parler de sa famille; Vocabulaire: famille; Adjectifs possessifs
3	La négation; La vie quotidienne; Habitudes
4	Verbes pronominaux; la négation partie 2; Vocabulaire: les heures
5	À l’aéroport; vocabulaire; carte postale
6	Parler de sa routine; Les articles contractés
7	Verbes aller et venir; prépositions de lieu
8	Civilisation; texte; les mois de l’année; les jours de la semaine
9	Communication et vocabulaire; les parties du corps; la description physique
10	Qu’est que vous faites pendant vos vacances?; Quelques verbes du 3ème groupe
11	Horoscope; décrire quelqu’un; adjectifs féminins et masculins
12	Civilisation; texte; cinema; décrire votre personnage préféré;
13	Bilan e revisão dos assuntos estudados

### **NÍVEL AVANÇADO**

Nº	ASSUNTOS
1	Au restaurant; Les articles partitifs
2	Les adjectifs possessifs; Les adjectifs démonstratifs
3	Pronoms possessifs; Pronoms démonstratifs
4	Pronoms relatifs simples
5	En et Y - pronoms personnels compléments
6	Préposition + verbes COD - COI (pronoms COD et COI)
7	Le mode impératif
8	Le conditionnel
9	Le présent et le passé; Passé composé (partie 1)
10	Passé composé (Partie 2) - les concordances de genre
11	L'imparfait;
12	Futur simple; Futur proche
13	Bilan e revisão dos assuntos estudados

## INGLÊS

### NÍVEL INICIAL

Nº	ASSUNTOS
1	Introdução; A importância da língua inglesa no mundo, as vantagens de estudar o idioma e métodos de estudo. Familiarize-se com a língua.
2	Cumprimentos. Despedidas. Apresentações; Pronomes de Tratamento. Frases Úteis. Pronomes Demonstrativos; Falando de você.
3	Alfabeto em inglês; Países e nacionalidades. Membros da família. Profissões / Ocupações; Como você é? – Descrição física e de personalidade. Pronomes Pessoais (sujeito). Verbo To Be (forma afirmativa); Perguntas Pessoais (usando o verbo To Be – forma interrogativa); O Caso Genitivo; Pronomes Interrogativos.
4	Meios de Transporte. Vestuário; Estruturas das frases (perguntas); Quantificadores (how many/how much/very).
5	Dias da Semana. Meses. Números Cardinais; Números Ordinais. Data. Horas; “Th” sound + Alfabeto fonético. Wh-questions;

### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Nº	ASSUNTOS
1	Falando e perguntando sobre terceiros. Adjetivos Possessivos; To Be Verb no presente – forma negativa. Pronomes Possessivos; Pronomes Reflexivos; Intensificadores;
2	O Artigo Definido. Os Artigos Indefinidos; Pronomes Pessoais (objeto). Verbo There to Be (Haver / Existir); Falando de sua rotina / ações habituais
3	Proposições; Conectivos. Advérbios; Falando da Rotina e Hábitos de Terceiros (vários verbos)
4	Pronúncia do S final; Gostos e Preferências sobre Restaurantes, Comidas e Bebidas; Substantivos Contáveis e Incontáveis; Gostos e preferências: Cinema e TV
5	Som do schwa; O Comparativo; O Superlativo;

### NÍVEL AVANÇADO

## **ASSUNTOS**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	Ações concluídas no passado (Simple Past); Ações concluídas no passado (Simple Past) verbos regulares; Pronúncia dos Verbos Regulares no Simple Past (com o sufixo – ed); Animais/pets.
2	Ações passadas – Verbos Irregulares; Present Perfect; O que se falar quando for viajar? Restaurant, airplane, talking to people.
3	“O que você quer ser quando crescer?”; Ações Futuras Planejadas (Going to); Perguntas e palavras sobre o Clima/Tempo Meteorológico. Estações; O Futuro simples dos verbos To Be e There To Be. Expressar desejos ou necessidades;
4	Planejando viagens; Entonação de frases; Presente Progressivo / Contínuo; Passado Progressivo / Contínuo; Futuro Progressivo / Contínuo; Relative clauses;
5	Imperativo; Partes do Corpo e Questões de Saúde; Conclusão + Revisão.

## **LIBRAS**

### **NÍVEL INICIAL**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	Cultura surda 1 / Parâmetros da Libras
2	Alfabeto manual / Números
3	Saudações / Família / Relacionamento
4	Pronomes / Verbos (direcionais, não direcionais)
5	Tipos de frases/ Locais principais (hospital, escola, praça...)
6	Hora / Calendário
7	Cores / Ambiente escolar (objetos, disciplinas e profissionais)
8	Animais / Alimentos (básicos)

### **NÍVEL INTERMEDIÁRIO**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	Cultura Surda 2
2	Estados e Regiões do Brasil
3	Advérbios / Verbos
4	Ambiente escolar (Grau de escolaridade, instituições e cursos)
5	Adjetivos
6	Meios de transporte / Moradia
7	Profissões / Financeiro.

### **NÍVEL AVANÇADO**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	Cultura Surda 3
2	Classificadores
3	Capitais do Brasil, municípios do Piauí.
4	Pontos turísticos / Natureza
5	Redes sociais e Tecnologias
6	Lazer (esportes)
7	Moda

**PORTUGUÊS****NÍVEL INICIAL****COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	*A diferença entre concursado x fazedor de concurso *Concurso público ou processo seletivo: qual a diferença *Estratégias de estudo para concurso
2	*Estratégias de compreensão e interpretação de textos *Identificação de ideias centrais e secundárias
3	*Informações implícitas (inferenciação)
4	*Relações de sentido
5	*Relações entre texto e contextos de produção e circulação
6	*Características típicas de gêneros das esferas jornalística, literária, científica, judiciária e publicitária
7	*Textos verbais e multissemióticos
8	*Questões de concursos

**NÍVEL INTERMEDIÁRIO****ASPECTOS GRAMATICAIS**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	*Fonologia: sons e letras, sílabas, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais
2	*Ortografia, regras de acentuação gráfica e tônica
3	*Variedades linguísticas
4	*Níveis da linguagem (formal, informal, semiformal)
5	*Funções da linguagem (referencial, expressiva, conativa, fática, metalinguística, poética)
6	*Relações semânticas (homonímia, sinonímia, antonímia, hiperonímia)
7	*Coerência e coesão textual
8	*Morfologia: estrutura e formação de palavras; elementos mórficos e seus significados; classes de palavras.
9	*Sintaxe: Frase, oração e período; tipos de período
10	*Estrutura sintática de períodos simples e compostos
11	*Sintaxe de concordância, de colocação e de regência
12	*Pontuação
13	*Questões de concursos

**NÍVEL AVANÇADO****REGRAS E ESTRUTURAS DA REDAÇÃO**

<b>Nº</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	*Regras e critérios de avaliação de redação para concursos
2	*Temas, assuntos e estrutura
3	*Análise de provas
4	*Regras e critérios de avaliação de redação para concurso (I)
5	*Temas, assuntos e estrutura

- 6 \*Análise de provas de concurso
- 7 \*Produção de redações para o concurso (I)
- 8 \*Produção de redações para concurso (II)