



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ  
Rua João Cabral, 2231, Norte - Bairro Pirajá, Teresina/PI, CEP 64002-150  
Telefone: - <https://www.uespi.br>

## EDITAL Nº 02/2024

Processo nº 00089.027298/2023-77

### PREÂMBULO

A Universidade Estadual do Piauí, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários PREX e do Departamento de Línguas – DL, torna pública a abertura das inscrições do Processo Seletivo para os Cursos de Línguas Presencias e On-line (Espanhol, Francês, Inglês, Libras e Português).

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. A realização do Processo Seletivo está a cargo do Departamento de Línguas.
- 1.2. O Processo Seletivo será regido por este Edital.
- 1.3. Os candidatos poderão se inscrever em mais de um curso, devendo efetuar uma inscrição para cada um das línguas escolhidas.
- 1.4. Ao preencher a ficha de inscrição o candidato deverá digitar seu **nome completo devidamente acentuado e sem abreviaturas**, uma vez que esses dados serão utilizados para a confecção dos certificados digitais.
- 1.5. Serão ofertadas vagas para os seguintes segmentos: Comunidade Interna (Docentes, técnicos administrativos, colaboradores contratados provisoriamente/terceirizados e discentes) e Comunidade Externa da UESPI.
- 1.6. Os cursos serão ministrados em único módulo e em forma de turmas que compreenderão 03 (três) níveis: inicial, intermediário e avançado.
- 1.7. Todos os cursos **PRESENCIAIS** serão realizados no Núcleo de Formação e Desenvolvimento Profissional dos Servidores do Estado do Piauí (antigo Instituto de Educação Antonino Freire), localizado na praça Firmina Sobreira, s/n, bairro Matinha, Teresina. Ponto de referência: ao lado do RONE, zona Norte.
- 1.8. Serão disponibilizados materiais didáticos gratuitos em formato digital.

#### 2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. O candidato realizará a sua inscrição de forma *on-line*, **acessando o link** constante do Anexo II, que estará disponível a partir das 9h do dia **26/02/2024** até às 12h do dia **06/03/2024**
- 2.2. A PREX/DL não se responsabilizará por problemas de ordem técnica dos computadores utilizados pelos usuários, por falhas na comunicação, por congestionamento de linhas de comunicação ou por outros fatores adversos que impossibilitem a transferência de dados.
- 2.3. Não será aceita inscrição efetuada fora do prazo, nem em desacordo com este Edital.

#### 3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

- 3.1. O candidato deve verificar para cada curso os seguintes requisitos:
- I - Comunidade Interna da UESPI: Ser professor (efetivo ou substituto), técnico (efetivo), colaboradores contratados provisoriamente/terceirizados e alunos (cursos presenciais de graduação ou mestrado) anexando os seguintes documentos:
    - a) Para Docentes e Técnicos Administrativos anexar o último contracheque;
    - b) Para colaboradores contratados provisoriamente/terceirizados anexar contrato de trabalho ou declaração de vínculo;
    - c) Para discentes o comprovante de matrícula ou declaração de vínculo acadêmico do período e ano em curso.
  - II - Comunidade Externa: o candidato deve anexar o RG e CPF.
- 3.2. São procedimentos obrigatórios no Ato da Inscrição para todos os segmentos:
- a) Preenchimento do formulário de inscrição online;
  - b) Documentos exigidos para a inscrição conforme cada curso e vaga (consta no formulário);
  - c) Os candidatos estrangeiros apresentarão o Passaporte ou Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM) para efetivar a inscrição.

#### 4. DAS VAGAS

- 4.1. Serão ofertadas 600 (seiscentas) vagas gratuitas para os diversos cursos de: **Espanhol, Francês, Inglês, Libras e Português.**
- 4.2. Serão utilizadas as plataformas e aplicativos (Google Classroom, Google Meet e Whatsapp).
- 4.3. Os encontros serão de acordo com cada curso, conforme quadro demonstrativo de vagas, dias e horários constante do Anexo I.
- 4.4. As vagas destinadas para a Comunidade Interna e Externa da UESPI serão preenchidas de acordo com a **ordem de inscrição e os requisitos.**

#### 5. DO PROCESSO SELETIVO

- 5.1. A seleção constará de 01 (uma) etapa, a saber: **análise de documentação e ordem de inscrição.**
- 5.2. Caso haja vaga não preenchida em uma turma para determinado seguimento, essa vaga será destinada a um outro segmento, obedecendo os critérios de preenchimento e seleção (ordem de inscrição e os requisitos).
- 5.3. Será DESCLASSIFICADO o candidato que não apresentar o formulário preenchido e/ou não anexar no processo os documentos correspondentes.
- 5.4. Sairão 02 (duas) listas: uma com candidatos APTOS aos cursos e outra com CADASTRO DE RESERVA com a mesma quantidade de vagas.

#### 6. DAS ETAPAS E DOS RESULTADO DOS APTOS PARA FAZEREM OS CURSOS

- 6.1. A seleção será realizada conforme datas apresentadas no cronograma abaixo:

DESCRIÇÃO	DATAS
LANÇAMENTO DO EDITAL	21/02/2024
RECURSO CONTRA O EDITAL	22/02/2024 email: <b>departamento.linguas@prex.uespi.br</b> (e-
RESULTADO DO RECURSO CONTRA O EDITAL	23/02/2024

INSCRIÇÕES ONLINES	A partir das 9h do dia <b>26/02/2024</b> até às 12h do dia <b>06/03/2024</b>
RESULTADO PRELIMINAR DOS CANDIDATOS APTOS AOS CURSOS E LISTA DE CADASTRO DE RESERVA COM A MESMA QUANTIDADE DE VAGAS	12/03/2024
RECURSO CONTRA AS LISTAS DOS CANDIDATOS APTOS E DE CADASTRO DE RESERVA	13/03/2024 ( <a href="https://forms.gle/LSsF7wdSYqQdNbSM8">https://forms.gle/LSsF7wdSYqQdNbSM8</a> )
RESULTADO DO RECURSO CONTRA AS LISTAS DOS CANDIDATOS APTOS E DE CADASTRO DE RESERVA	15/03/2024
RESULTADO FINAL DOS CANDIDATOS APTOS AOS CURSOS E DO CADASTRO DE RESERVA COM A MESMA QUANTIDADE DE VAGAS	15/03/2024
CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA PELOS CANDIDATOS APTOS AOS CURSOS E ENTREGA DO TERMO DE USO DE IMAGEM ASSINADO VIA ONLINE	18 e 19/03/2024
CONVOCAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM SUBSTITUIÇÃO AOS CANDIDANTOS QUE NÃO CONFIRMARAM A MATRÍCULA VIA ONLINE	21 e 22/03/2024
INÍCIO DOS CURSOS	23/03/2024
TÉRMINO DOS CURSOS	26/07/2024

6.2. A relação das vagas com os respectivos dias e horários se encontra no ANEXO I.

## **7. DA APROVAÇÃO, MUDANÇA DE NÍVEL E DESLIGAMENTO**

7.1. O participante será APROVADO em cada nível da turma se preencher cumulativamente os seguintes requisitos:

- a) Frequência de no mínimo de 80% (oitenta por cento);
- b) A realização e a entrega de 100% (cem por cento) das atividades;
- c) Aprovação na Avaliação de Nível.

7.2. Somente fará a AVALIAÇÃO DE NÍVEL o participante que cumprir os requisitos nas alíneas **a** e **b** do item 7.1;

7.3. A nota mínima para aprovação na AVALIAÇÃO DE NÍVEL é 7,0 (sete).

7.4. O candidato será REPROVADO e conseqüentemente DESLIGADO se não cumprir com os requisitos dos itens 7.1, 7.2 e 7.3.

7.5. Para aproveitar os níveis cursados com aprovação por meio deste edital, o aluno deverá ser submetido a novo processo seletivo, caso seja desligado da turma.

7.6. O aluno desligado da turma poderá aproveitar os níveis cursados com aprovação por até 01(um) ano. Depois decorrido esse prazo, o aluno deverá ser submetido a uma nova avaliação de nível.

7.7. Ao final do curso o candidato será considerado apto a receber o CERTIFICADO se cumprir todos os critérios constantes dos itens 7.1, 7.2 e 7.3, e tiver aprovação em todos os níveis.

7.8. Para quem concluiu um dos níveis isoladamente será emitida somente DECLARAÇÃO.

## 8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. Este processo seletivo terá validade de 04 (quatro) meses, a contar da data de homologação do resultado final dos Aptos a participarem dos cursos.

8.2. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para o processo seletivo contidas neste edital.

8.3. Os candidatos classificados comporão cadastro de reserva, sendo convocados na rigorosa ordem de classificação, caso surja vaga durante o prazo de validade deste Processo Seletivo, respeitado o limite de frequência de no mínimo 80% (oitenta por cento) da carga horária de cada nível.

8.4. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar, no site da UESPI, as etapas do processo seletivo.

8.5. O candidato selecionado receberá uma mensagem no e-mail **indicado na inscrição** e terá 2 (dois) dias úteis para confirmar a MATRÍCULA no curso o qual foi selecionado através de preenchimento de formulário.

8.6. Caso não confirme no prazo estipulado no item 8.5, será convocado o próximo candidato do cadastro de reserva.

8.7. O candidato que CONFIRMOU a matrícula receberá uma mensagem no e-mail **indicado na inscrição**, no qual serão disponibilizadas as informações necessárias ao início do curso (Google Classroom, Google Meet e Whatsapp).

8.8. O candidato que confirmar a matrícula deverá assinar o Termo de autorização de áudio e imagem para fins de divulgação no site e nas redes sociais da UESPI.

8.9. Os participantes aprovados receberão Certificado com carga horária de 180h compreendendo 60h por nível cursado.

8.10. Durante o período do curso poderão ser feitas mudanças dos horários e dias das aulas, bem como cancelamento e remanejamento de turmas, de acordo com a demanda ou situações adversas.

## 9. DOS ANEXOS

9.1. Este edital é composto por 3 (três) anexos:

9.1.1. Anexo I - Cursos, turmas, dias, horários e vagas.

9.1.2. Anexo II- Links de inscrições nos cursos.

9.1.3. Anexo III- Conteúdos programáticos por cursos.



Documento assinado eletronicamente por **IVONEIDE PEREIRA DE ALENCAR - Matr.0280301-1, Pró-Reitor(a) de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários**, em 20/02/2024, às 12:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no Cap. III, Art. 14 do [Decreto Estadual nº 18.142, de 28 de fevereiro de 2019](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.pi.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.pi.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **011186595** e o código CRC **FAAC556C**.

## ANEXO I

### Legenda:

CI – Comunidade Interna (UESPI)

CE – Comunidade Externa (fora da UESPI)

### ESPAÑHOL

TURMAS	Dias	Horários	Vagas
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 14h30 às 16h	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	Aos sábados	Das 8h às 9h30 e 9h50 às 11h20	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 3 – Online (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 10h30 às 12h	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 4 – Online (CI/CE)	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 16h às 17h30	30 (15 CI e 15 CE)

### FRANCÊS

TURMAS	Dias	Horários	Vagas
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 10h30 às 12h	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	Aos sábados	Das 8h às 9h30 e 9h50 às 11h20	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 3 – Online (CI/CE)	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 19h às 20h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 4 – Online (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 14h30 às 16h	30 (15 CI e 15 CE)

### INGLÊS

TURMAS	Dias	Horários	Vagas
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 8h às 9h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 17h às 18h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 3 – Online (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 10h às 11h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 4 – Online (CI/CE)	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 19h às 20h30	30 (15 CI e 15 CE)

### LIBRAS

TURMAS	Dias	Horários	Vagas
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 18h30 às 20h	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	Quartas-feiras e sextas-feiras	Das 9h às 10h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 3- Online	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 19h às 20h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 4- Online	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 15h às 16h30	30 (15 CI e 15 CE)

### PORTUGUÊS

TURMAS	Dias	Horários	Vagas
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 18h às 19h30	30 (15 CI e 15 CE)
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 14h às 15h30	30 (15 CI e 15 CE)

<b>Turma 3 – Online (CI/CE)</b>	Terças-feiras e quintas-feiras	Das 10h30 às 12h	30 (15 CI e 15 CE)
<b>Turma 4 – Online (CI/CE)</b>	Segundas-feiras e quartas-feiras	Das 18h às 19h30	30 (15 CI e 15 CE)

## ANEXO II

### ESPAÑHOL

Curso	Link de inscrição
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/N3gcNx52hKf6U9v9A">https://forms.gle/N3gcNx52hKf6U9v9A</a> CE: <a href="https://forms.gle/jZvRFDa3je27pNMP9">https://forms.gle/jZvRFDa3je27pNMP9</a>
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/DRJpGMJ4DPd69DL86">https://forms.gle/DRJpGMJ4DPd69DL86</a> CE: <a href="https://forms.gle/1Cd7tuNw8VZ3YW3c9">https://forms.gle/1Cd7tuNw8VZ3YW3c9</a>
Turma 3 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/r6GR35oW2F4QPih18">https://forms.gle/r6GR35oW2F4QPih18</a> CE: <a href="https://forms.gle/buk2A3q14cxUAaKX6">https://forms.gle/buk2A3q14cxUAaKX6</a>
Turma 4 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/SdwpMaj5YY7iAEky8">https://forms.gle/SdwpMaj5YY7iAEky8</a> CE: <a href="https://forms.gle/G2uAgKEE46g6oQkw7">https://forms.gle/G2uAgKEE46g6oQkw7</a>

### FRANCÊS

Curso	Link de inscrição
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/SfULLuti362eojkn8">https://forms.gle/SfULLuti362eojkn8</a> CE: <a href="https://forms.gle/622nc5QBqRPNLnFK6">https://forms.gle/622nc5QBqRPNLnFK6</a>
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/ZoMsP1Li27h3nD9b9">https://forms.gle/ZoMsP1Li27h3nD9b9</a> CE: <a href="https://forms.gle/LxejDVHxua4r82Vs7">https://forms.gle/LxejDVHxua4r82Vs7</a>
Turma 3 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/ZW25BswgkKgHmKi19">https://forms.gle/ZW25BswgkKgHmKi19</a> CE: <a href="https://forms.gle/6ExrFcC8L5PNrQt78">https://forms.gle/6ExrFcC8L5PNrQt78</a>
Turma 4 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/e2uyHQCCH3MgRLjJ7">https://forms.gle/e2uyHQCCH3MgRLjJ7</a> CE: <a href="https://forms.gle/72621reVawwj2Z8G7">https://forms.gle/72621reVawwj2Z8G7</a>

### INGLÊS

Curso	Link de inscrição
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/7hLMq6MYFVLaaW9Z8">https://forms.gle/7hLMq6MYFVLaaW9Z8</a> CE: <a href="https://forms.gle/zDaNp3xwD92N9SRd9">https://forms.gle/zDaNp3xwD92N9SRd9</a>
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/xs8A7Trx2AuS5NWF8">https://forms.gle/xs8A7Trx2AuS5NWF8</a> CE: <a href="https://forms.gle/oAopPnpkwuJhgeyn8">https://forms.gle/oAopPnpkwuJhgeyn8</a>
Turma 3 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/gphuRiR9mRjZLcB49">https://forms.gle/gphuRiR9mRjZLcB49</a> CE: <a href="https://forms.gle/dSYixCadE7aDXSpZ9">https://forms.gle/dSYixCadE7aDXSpZ9</a>
Turma 4 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/QNkqe8eTgQz8ALhe9">https://forms.gle/QNkqe8eTgQz8ALhe9</a> CE: <a href="https://forms.gle/25azL6ueZ53nfh3t7">https://forms.gle/25azL6ueZ53nfh3t7</a>

### LIBRAS

Curso	Link de inscrição
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/fZUAQyYQZueeSPLF9">https://forms.gle/fZUAQyYQZueeSPLF9</a> CE: <a href="https://forms.gle/Pa55PEzvacBZQN8ZA">https://forms.gle/Pa55PEzvacBZQN8ZA</a>
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/QRpc4tMW1j1KXfwU6">https://forms.gle/QRpc4tMW1j1KXfwU6</a> CE: <a href="https://forms.gle/hHk1gENq9jLkz6Bi6">https://forms.gle/hHk1gENq9jLkz6Bi6</a>
Turma 3 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/RPyioYi6Rq8hNqiD6">https://forms.gle/RPyioYi6Rq8hNqiD6</a> CE: <a href="https://forms.gle/EvooY3rTLvFG2C9JA">https://forms.gle/EvooY3rTLvFG2C9JA</a>
Turma 4 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/d8JAsryozzq3hHDY6">https://forms.gle/d8JAsryozzq3hHDY6</a> CE: <a href="https://forms.gle/3zMojXABWAL6aKaa6">https://forms.gle/3zMojXABWAL6aKaa6</a>

## PORTUGUÊS

Curso	Link de inscrição
Turma 1 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/zV5Sikmi6zWurMR9A">https://forms.gle/zV5Sikmi6zWurMR9A</a> CE: <a href="https://forms.gle/7ho2pNb7FQvbdhkc9">https://forms.gle/7ho2pNb7FQvbdhkc9</a>
Turma 2 – Presencial (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/gdY1uVr8vf41PmXH8">https://forms.gle/gdY1uVr8vf41PmXH8</a> CE: <a href="https://forms.gle/sMHGgJ5Ea2HCRoDu7">https://forms.gle/sMHGgJ5Ea2HCRoDu7</a>
Turma 3 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/wEeR2Ftu45ncUm8e9">https://forms.gle/wEeR2Ftu45ncUm8e9</a> CE: <a href="https://forms.gle/5gambuec9YdHJDGi9">https://forms.gle/5gambuec9YdHJDGi9</a>
Turma 4 – Online (CI/CE)	CI: <a href="https://forms.gle/MMihFahYZEZCv6Uo9">https://forms.gle/MMihFahYZEZCv6Uo9</a> CE: <a href="https://forms.gle/cp2nGV19UtkmKGqm9">https://forms.gle/cp2nGV19UtkmKGqm9</a>

## ANEXO III

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

## ESPAÑHOL

### NÍVEL INICIAL

Nº	ASSUNTOS
1	*A importância da língua espanhola no mundo, as vantagens de estudar o idioma e métodos de estudo
2	*Preguntar por el nombre y los apellidos y responder *Preguntar por datos y responder / *Saludar, deletrear y dar las gracias *El alfabeto / *Pronombres interrogativos: cómo y cuál *Verbo llamarse. / *Presente irregular: ser. *Números del 1 al 100. *Datos personales y profesionales / *Puestos en una empresa (I).
3	*Saludar y despedirse. / *Presentar y presentarse. *Responder a una presentación y dar la bienvenida. *Presente regular: verbos en – AR, ER, IR. *Profesiones. / *Actividad laboral: trabajar, escribir, revisar, etc. *Puestos en una empresa (II) / *Nacionalidades y países

4	<p>*Preguntar por el carácter de una persona.          *Pedir la opinión y confirmación. / *Responder a una afirmación          *Verbos querer. / *Los posesivos.          *El género y el número de sustantivos y adjetivos.          *El artículo determinado e indeterminado. / *Características profesiones y personales.</p>
5	<p>*Dar información. / *Expresar gusto o interés.          *Indicar finalidad de una acción. / *Preguntar la hora y Responder.          *Indicar la hora en que se realiza una acción.          *Pronombres interrogativos: qué, dónde, cuánto, por qué y para qué.          *Presente irregular: estar, tener, salir. / *Verbos: gustar, interesar.          *Números ordinales.          *Actividad laboral: enviar, trabajar, preparar, diseñar, escribir, revisar, etc.          *Partes del día y días de la semana.</p>

### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Nº	ASSUNTOS
1	<p>*Pedir información sobre la ubicación          *Pedir y dar opinión / *Reaccionar de manera entusiasta          *Preguntar el precio / *Indicaciones espaciales          *Contraste está/n -hay          *Verbos poder (o&gt;ue) / *Números de 100 a 10000          *Adjetivos demostrativos (I) / *Adverbios de lugar: <i>aquí, ahí, allí</i> (I)          *Materiales y muebles de la oficina</p>
2	<p>*Indicar direcciones / *Expresar afirmación y obligación (I)          *Ordenar el discurso / *En ruta          *Medios de transporte          *Verbos: <i>ir, seguir</i> (e&gt;ei) / *Preposiciones: <i>desde, hasta, de, a, en</i>          *Tener que + infinitivo / *Números de 10 000 hasta 100 000</p>
3	<p>*Guiar a alguien          *Pedir información / *Preguntar la finalidad y responder          *Describir objetos / *En la fábrica          *Colores / *Tamaño          *Alimentación (I)          *Verbo: <i>Ir a + infinitivo</i> / *Verbo: <i>Acabar de + infinitivo</i>          *Verbos: <i>encantar y parecer</i> con pronombres</p>
4	<p>*Responder al teléfono / *Preguntar por alguien al teléfono          *Manifestar seguridad / *Disculparse (I)          *Concertar una cita / *Conversación telefónica          *Pedido de material / *Agenda del día          *Verbos reflexivos: equivocarse, reunirse          *Indefinidos: alguno, algo, ninguno, nada          *Verbo: <i>Volver a + infinitivo</i></p>
5	<p>*Hacer comparaciones          *Expresar posibilidad y obligación (II)          *Disculparse (II) / *Adjetivos para describir objetos          *Formas geométricas y medidas          *Verbos irregulares: venir, traer, elegir (e&gt;i), recordar y acordarse (o&gt;ue)          *Estructuras comparativas          *Comparativos irregulares: mejor, pero, mayor y menor          *Verbo: <i>Hay que + infinitivo</i> / *¿Cuánto + verbo?</p>

### NÍVEL AVANÇADO

Nº	ASSUNTOS
1	<p>*Preguntar información          *Sugerir / *Expresar sorpresa</p>



	<p>*En la ciudad</p> <p>*Pretérito perfecto compuesto</p> <p>*Marcadores temporales / *Uso de <i>ya</i> y <i>todavía no</i></p> <p>*Verbo: conocer / *Pronombres de objeto directo</p>
2	<p>*Ofrecerse para hacer algo / *Ordenar la información de un relato</p> <p>*Expresar alivio y optimismo / *Creación de nuevas empresas</p> <p>*Pretérito perfecto simple: regulares y algunos irregulares</p> <p>*Marcadores temporales</p>
3	<p>*Preguntar sobre lo ocurrido / *Exponer las razones de algo</p> <p>*Exportación / *Productos</p> <p>*Pretérito perfecto simple: verbos irregulares / *Pronombres de objeto indirecto</p> <p>*Colocación de los pronombres de objeto directo e indirecto</p>
4	<p>*Responder de forma contundente</p> <p>*Preguntar cómo surgió una idea / *Aclarar alguna afirmación</p> <p>*Curriculum vitae / *Entrevista de trabajo</p> <p>*Pretérito imperfecto: regulares e irregulares</p> <p>*Verbo: <i>Soler</i></p>
5	<p>*Introducir algo ya conocido</p> <p>*Preguntar y expresar la opinión</p> <p>*Expresar acuerdo total</p> <p>*Expresar importancia</p> <p>*Descripción detallada de un puesto de trabajo</p> <p>*Contraste de pasados</p> <p>*Perífrasis verbales: volver a, dejar de, ponerse a, estar a punto de</p>

## FRANÇÊS

### NÍVEL INICIAL

Nº	ASSUNTOS
1	A importância da língua francesa no mundo, as vantagens de estudar o idioma e métodos de estudo
2	Salutations; Présentation; Épeler des lettres
3	A pronúncia de algumas letras em francês; O alfabeto em francês
4	Os sons do francês — vogais orais
5	Vogais nasais; As consoantes; O som do “R” em francês
6	Faire Connaissance; Pronoms sujets, verbes être et avoir; Vocabulaire: nationalités et professions
7	À l’hôtel Soleil; Vous/Tu; Poser des questions en français
8	Une réservation à l’hôtel; Vocabulaire: les nombres; Les articles définis et indéfinis
9	Os acentos em francês (l’accent aigu, l’accent grave, l’accent circonflexe); O som do “S” em francês
10	Acentuação da última sílaba das palavras francesas; Liaisons (ligações)
11	Élisions (supressão) de sons na língua francesa x Liaisons
12	Discussão e troca de experiências sobre a aplicação e utilização de métodos de estudo de uma língua estrangeira (francês) – Bilan e revisão dos assuntos estudados

### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Nº	ASSUNTOS
1	A entonação das três formas de fazer uma pergunta em francês; Enchaînements (encadeamentos)
2	Parler de sa famille; Vocabulaire: famille; Adjectifs possessifs
3	La négation; La vie quotidienne; Habitudes
4	Verbes pronominaux; la négation partie 2; Vocabulaire: les heures
5	À l’aéroport; vocabulaire; carte postale

6	Parler de sa routine; Les articles contractés
7	Verbes aller et venir; prépositions de lieu
8	Civilisation; texte; les mois de l'année; les jours de la semaine
9	Communication et vocabulaire; les parties du corps; la description physique
10	Qu'est que vous faites pendant vos vacances?; Quelques verbes du 3ème groupe
11	Horoscope; décrire quelqu'un; adjectifs féminins et masculins
12	Civilisation; texte; cinema; décrire votre personnage préféré;
13	Bilan e revisão dos assuntos estudados

### NÍVEL AVANÇADO

Nº	ASSUNTOS
1	Au restaurant; Les articles partitifs
2	Les adjectifs possessifs; Les adjectifs démonstratifs
3	Pronoms possessifs; Pronoms démonstratifs
4	Pronoms relatifs simples
5	En et Y - pronoms personnels compléments
6	Préposition + verbes COD - COI (pronoms COD et COI)
7	Le mode impératif
8	Le conditionnel
9	Le présent et le passé; Passé composé (partie 1)
10	Passé composé (Partie 2) - les concordances de genre
11	L'imparfait;
12	Futur simple; Futur proche
13	Bilan e revisão dos assuntos estudados

## INGLÊS

### NÍVEL INICIAL

Nº	ASSUNTOS
1	Introdução; A importância da língua inglesa no mundo, as vantagens de estudar o idioma e métodos de estudo. Familiarize-se com a língua.
2	Cumprimentos. Despedidas. Apresentações; Pronomes de Tratamento. Frases Úteis. Pronomes Demonstrativos; Falando de você.
3	Alfabeto em inglês; Países e nacionalidades. Membros da família. Profissões / Ocupações; Como você é? – Descrição física e de personalidade. Pronomes Pessoais (sujeito). Verbo To Be (forma afirmativa);
4	Perguntas Pessoais (usando o verbo To Be – forma interrogativa); O Caso Genitivo; Pronomes Interrogativos. Meios de Transporte. Vestuário; Estruturas das frases (perguntas); Quantificadores (how many/how much/very).
5	Dias da Semana. Meses. Números Cardinais; Números Ordinais. Data. Horas; "Th" sound + Alfabeto fonético. Wh-questions;

### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Nº	ASSUNTOS

1	Falando e perguntando sobre terceiros. Adjetivos Possessivos; To Be Verb no presente – forma negativa. Pronomes Possessivos; Pronomes Reflexivos; Intensificadores;
2	O Artigo Definido. Os Artigos Indefinidos; Pronomes Pessoais (objeto). Verbo There to Be (Haver / Existir); Falando de sua rotina / ações habituais
3	Proposições; Conectivos. Advérbios; Falando da Rotina e Hábitos de Terceiros (vários verbos)
4	Pronúncia do S final; Gostos e Preferências sobre Restaurantes, Comidas e Bebidas; Substantivos Contáveis e Incontáveis; Gostos e preferências: Cinema e TV
5	Som do schwa; O Comparativo; O Superlativo;

### NÍVEL AVANÇADO

Nº	ASSUNTOS
1	Ações concluídas no passado (Simple Past); Ações concluídas no passado (Simple Past) verbos regulares; Pronúncia dos Verbos Regulares no Simple Past (com o sufixo – ed); Animais/pets.
2	Ações passadas – Verbos Irregulares; Present Perfect; O que se falar quando for viajar? Restaurant, airplane, talking to people.
3	“O que você quer ser quando crescer?”; Ações Futuras Planejadas (Going to); Perguntas e palavras sobre o Clima/Tempo Meteorológico. Estações; O Futuro simples dos verbos To Be e There To Be. Expressar desejos ou necessidades;
4	Planejando viagens; Entonação de frases; Presente Progressivo / Continuo; Passado Progressivo / Continuo; Futuro Progressivo / Continuo; Relative clauses;
5	Imperativo; Partes do Corpo e Questões de Saúde; Conclusão + Revisão.

### **LIBRAS**

#### NÍVEL INICIAL

Nº	ASSUNTOS
1	Cultura surda 1 / Parâmetros da Libras
2	Alfabeto manual / Números
3	Saudações / Família / Relacionamento
4	Pronomes / Verbos (direcionais, não direcionais)
5	Tipos de frases/ Locais principais (hospital, escola, praça...)
6	Hora / Calendário
7	Cores / Ambiente escolar (objetos, disciplinas e profissionais)
8	Animais / Alimentos (básicos)

#### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Nº	ASSUNTOS
1	Cultura Surda 2
2	Estados e Regiões do Brasil
3	Advérbios / Verbos
4	Ambiente escolar (Grau de escolaridade, instituições e cursos)
5	Adjetivos
6	Meios de transporte / Moradia
7	Profissões / Financeiro.

## NÍVEL AVANÇADO

Nº	ASSUNTOS
1	Cultura Surda 3
2	Classificadores
3	Capitais do Brasil, municípios do Piauí.
4	Pontos turísticos / Natureza
5	Redes sociais e Tecnologias
6	Lazer (esportes)
7	Moda
8	Saúde

## PORTUGUÊS

### NÍVEL INICIAL

#### COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Nº	ASSUNTOS
1	*Estratégias de compreensão e interpretação de textos
2	*Identificação de ideias centrais e secundárias
3	*Informações implícitas (inferenciação)
4	*Relações de sentido
5	*Relações entre texto e contextos de produção e circulação
6	*Características típicas de gêneros das esferas jornalística, literária, científica, judiciária e publicitária
7	*Textos verbais e multissemióticos
8	*Questões de concursos e Enem

### NÍVEL INTERMEDIÁRIO

#### ASPECTOS GRAMATICAIS

Nº	ASSUNTOS
1	*Fonologia: sons e letras, sílabas, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais
2	*Ortografia, regras de acentuação gráfica e tônica
3	*Variedades linguísticas
4	*Níveis da linguagem (formal, informal, semiformal)
5	*Funções da linguagem (referencial, expressiva, conativa, fática, metalinguística, poética)
6	*Relações semânticas (homonímia, sinonímia, antonímia, hiperonímia)
7	*Coerência e coesão textual
8	*Morfologia: estrutura e formação de palavras; elementos mórficos e seus significados; classes de palavras.
9	*Sintaxe: Frase, oração e período; tipos de período
10	*Estrutura sintática de períodos simples e compostos
11	*Sintaxe de concordância, de colocação e de regência
12	*Pontuação

**NÍVEL AVANÇADO****REGRAS E ESTRUTURAS DA REDAÇÃO**

Nº	ASSUNTOS
1	*Regras e critérios de avaliação de redação para concursos
2	*Temas, assuntos e estrutura
3	*Análise de provas
4	*Regras e critérios de avaliação de redação para o Enem
5	*Temas, assuntos e estrutura
6	*Análise de provas
7	*Produção de redações para o concurso
8	*Produção de redações para o Enem