



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ - UESPI
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA
ANEXO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - TERESINA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO SETORIAL – CPA/CCA



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019

Centro de Ciências Agrárias - CCA

TERESINA-PI
2021

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
1.1. DA INSTITUIÇÃO	3
1.2. DA CPA SETORIAL.....	3
1.3. PLANEJAMENTO.....	3
2. METODOLOGIA.....	4
3. DESENVOLVIMENTO.....	4
4. ANÁLISE DOS RESULTADOS.....	5
4.1. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	5
4.2. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	7
4.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	12
4.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	25
4.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	28
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	35

1. INTRODUÇÃO

1.1. DA INSTITUIÇÃO (Centro de Ciências Agrárias)

Este documento constitui o relatório setorial de autoavaliação institucional do Anexo Centro de Ciências Agrárias (CCA), unidade acadêmica da Universidade Estadual do Piauí localizada na cidade de Teresina. Esta unidade acadêmica foi criada como Unidade Acadêmica instalada no Campus Professora Maria Goretti da Cruz Sampaio, Entre Rios, Anexo III do Campus Poeta Torquato Neto através do Decreto Estadual 14.840 de 04 de junho de 2012. É constituída atualmente de 02 (dois) cursos regulares presenciais de graduação (Agronomia e Zootecnia). Os cursos de Agronomia e Zootecnia tiveram a mudança de endereço autorizada para Teresina por meio das Resoluções CONDIR 006/2018 e 007/2018.

1.2. DA CPA SETORIAL

A atual Comissão Própria de Avaliação Setorial do Anexo CCA Teresina foi nomeada através da Portaria número 0393 de 11 de dezembro de 2020 para o biênio 2020-2022 e é constituída dos seguintes membros:

REPRESENTANTES DOCENTES

- Helen Cristina de Arruda Rodrigues, matrícula n° 281498-6, Coordenadora;
- Samira Teixeira Leal de Oliveira, matrícula n° 332037-5, Membro;
- Maurílio Souza dos Santos, matrícula n° 280323-2, Membro;
- Cícero Nicolini, matrícula n° 281500-1, Membro;
- Dinnara Layza Souza da Silva, matrícula n° 332032-4, Membro.

REPRESENTANTES DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

- Silvestre Paulino da Silva, matrícula n° 178131-6, Membro;
- Marcus Vinnícius Alves Albano, matrícula n° 142401-7, Membro.

REPRESENTANTES DISCENTES

- Eloiza Maria do Espírito Santo, curso de Zootecnia, Membro;
- Leandro Pessoa Nunes, curso de Agronomia, Membro;
- Nágila Karina da Silva Araújo, curso de Zootecnia, Membro.

1.3. PLANEJAMENTO

De acordo com Plano de Desenvolvimento institucional em vigor, referente ao período 2017-2021, o planejamento estratégico de autoavaliação institucional da UESPI seguindo a Portaria Normativa MEC 040/2007, republicada em 2010, na Lei 10.861/2004 e Nota Técnica INEP/DAES/CONAES 065/2014 observa:

A CPA estimula a participação da Comunidade Universitária no processo de autoavaliação com a realização do Seminário Local de Autoavaliação que, desde 2016, ocorre nos 12 Campi e 3 Programas mantidos pela UESPI. Com a realização do Seminário Local, há a sensibilização e a conscientização dos diversos segmentos acadêmicos para a adesão ao processo de autoavaliação. Com a sensibilização prévia realizada nos Seminários Locais, a participação da comunidade universitária na autoavaliação está garantida no sítio oficial da Universidade, mediante o acesso ao aluno online, professor online e técnico online, uma vez ao ano. Dessa forma se materializa a coleta de dados relativos ao planejamento e desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física (PDI, p. 151).

Assim, ainda de acordo com o PDI, a Universidade Estadual do Piauí, fundamenta seu processo de autoavaliação institucional nos indicadores internos, a partir dos questionários indicados na citação acima, e externos tais como: ENADE, Comissões de Verificação *in loco* e outras ações realizadas pela Instituição para garantir a publicidade e avaliação dos dados levantados.

SEGMENTO	UNIVERSO	PARTICIPANTES
Docente	20	20
Técnico administrativo	3	Não foram aplicados questionários
Discente	214	100
TOTAL	237	120

2. METODOLOGIA

O planejamento foi baseado nas Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior, proposto pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

A técnica utilizada foi a quantificação das respostas levantadas nos questionários, por segmento e por eixo, bem como a sua interpretação qualitativa.

Os resultados coletados foram tratados utilizando-se a estatística descritiva, disponibilizado no programa EXCEL, e analisados para a produção deste relatório. Os questionários continham questões aos segmentos:

- Docente - Perfil docente; atividades didático-pedagógicas; racionalização tempo; metodologia da avaliação; relacionamento entre os segmentos pesquisados (professor/professor, professor/alunos e professor/técnico-administrativos); grau de satisfação em relação à infraestrutura física e didático-pedagógico (equipamento, material de consumo, biblioteca e laboratórios).

-Discente - Atendimento; processo de ensino e aprendizagem; relacionamento entre os segmentos (aluno/aluno, aluno/professor e aluno/técnico-administrativo); serviços e instalações; biblioteca; organização e gestão.

Técnico-administrativos – Não foi aplicado questionário.

3. DESENVOLVIMENTO

No âmbito do Centro de Ciências Agrárias (CCA), em 2019, tínhamos: 20 docentes, sendo 18 efetivos e 2 provisórios, 214 discentes, sendo 116 do curso de Agronomia e 98 do

curso de Zootecnia e 3 técnicos administrativos, sendo 1 efetivo, 1 cedido pela ENGERPI e 1 terceirizado. Os questionários foram respondidos por: 20 docentes e 100 discentes. Não houve aplicação de questionários para o segmento dos técnicos administrativos.

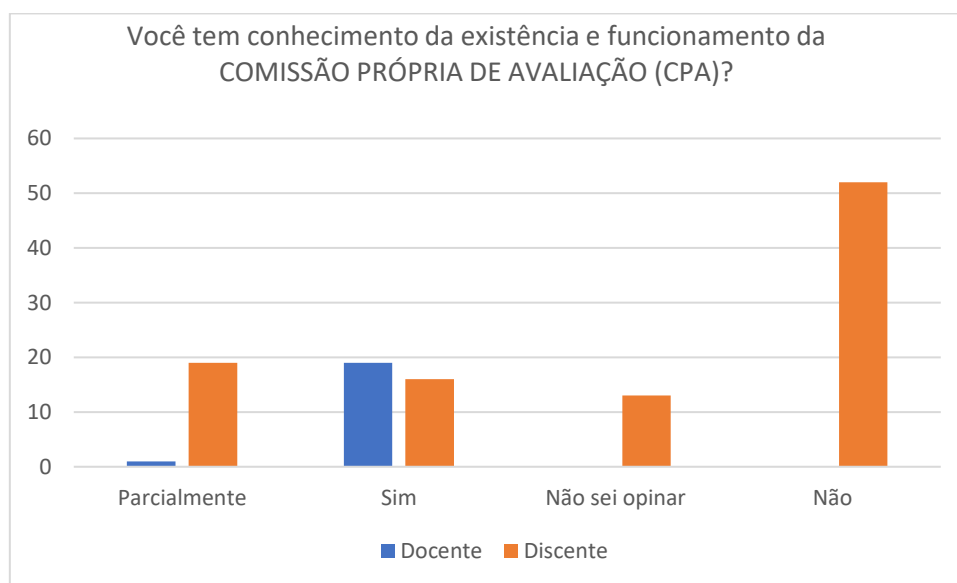
4. ANÁLISE DOS RESULTADOS

4.1. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

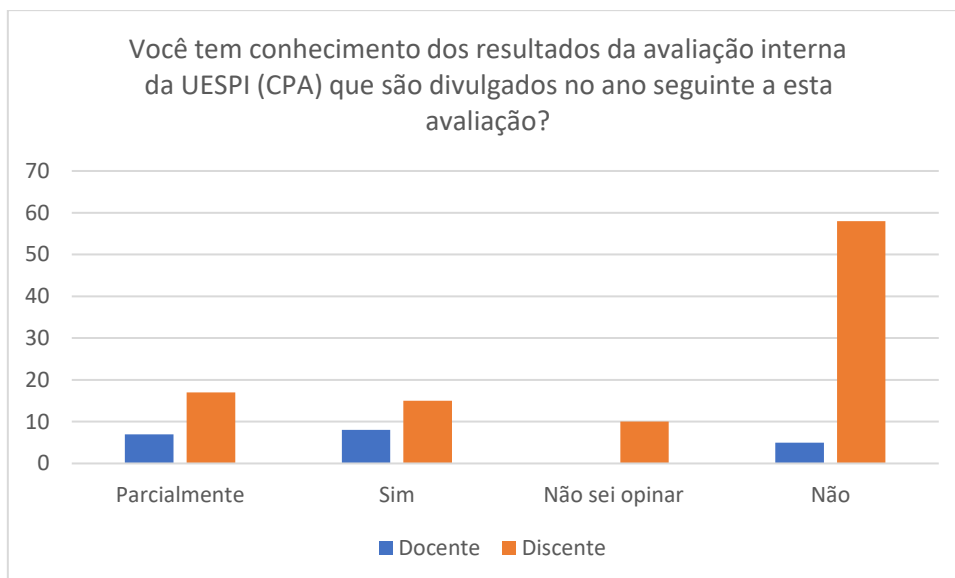
O Eixo 01: “Planejamento e Avaliação Institucional” que atende à Dimensão 8 foi avaliado a partir de 03 questões: conhecimento de existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação institucional; conhecimento dos resultados da autoavaliação divulgados; conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna no PDI e na gestão. Para as questões relativas a este eixo foram obtidos os seguintes dados, demonstrados através dos gráficos abaixo:

Questão 01: Conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação institucional.



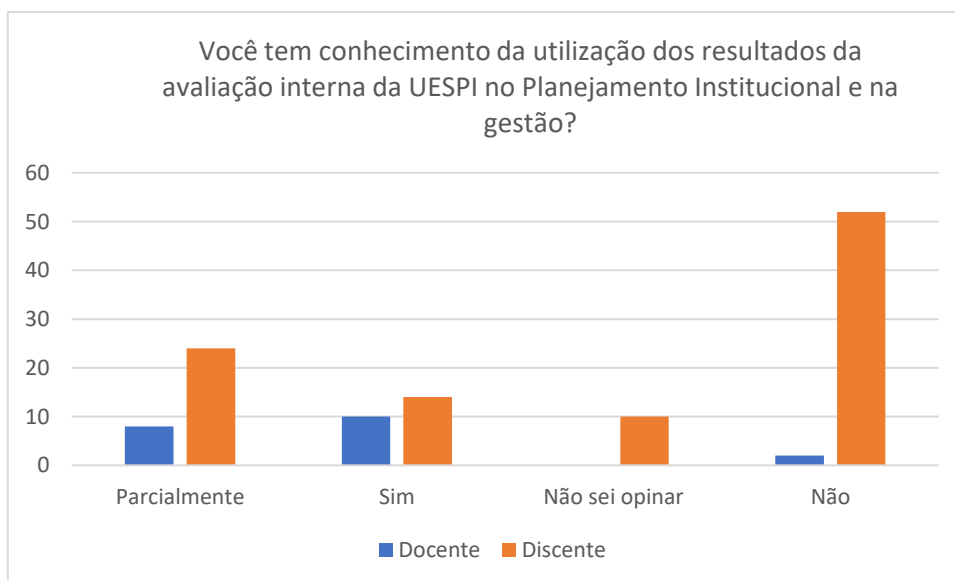
No segmento dos docentes, 95% responderam que sim e 05% responderam que conhece parcialmente. Entre os discentes, 16% responderam que sim; 52% responderam que não; 19% parcialmente; 13% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA (52%) não conhece a existência e o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação Local. Entre os docentes, a maioria conhece a existência e o funcionamento da CPA (95%).

Questão 02: Conhecimento dos resultados da avaliação interna da UESPI (CPA) que são divulgados no ano seguinte a esta avaliação.



Entre os docentes, 40% responderam que sim e 35% responderam que conhecem parcialmente, enquanto 25% responderam não. Entre os discentes, 15% responderam que sim; 58% responderam que não; 17% parcialmente; 10% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA (58%) não conhece os dados da avaliação interna da UESPI divulgados pela Comissão Própria de Avaliação. Entre os docentes, a maioria conhece (40%) ou conhece parcialmente esses dados (35%).

Questão 03: Conhecimento da utilização dos resultados da avaliação interna da UESPI no Planejamento Institucional e na gestão.



Entre os docentes, 50% responderam que sim; 10% responderam que não e 40% responderam que conhecem parcialmente. Entre os discentes 14% responderam que sim; 52% responderam que não; 17% parcialmente; 10% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA (52%) não conhece a utilização dos dados da avaliação pela gestão universitária. Entre os docentes, a maioria conhece (50%) ou conhece parcialmente (40%) a utilização dos dados da avaliação pela gestão.

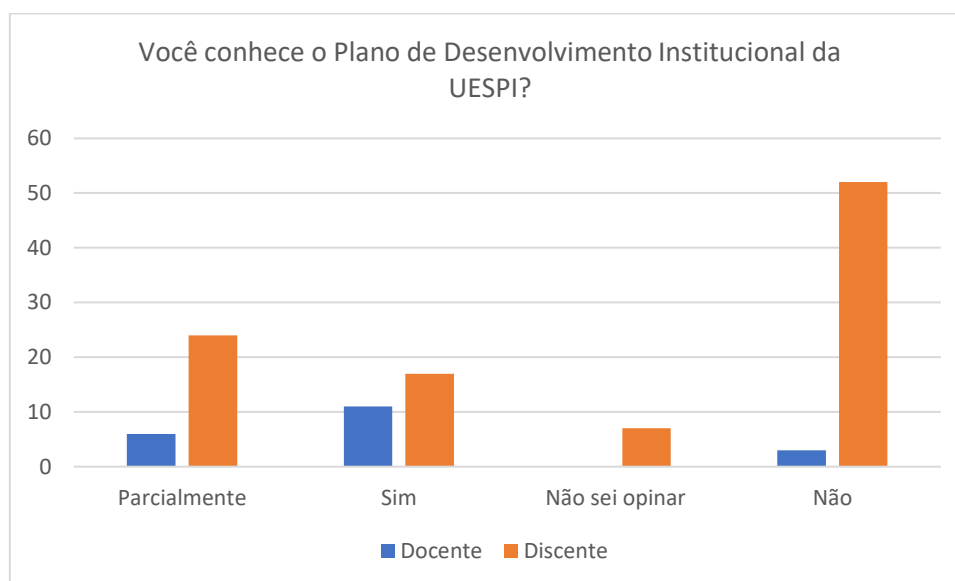
4.2. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

O Eixo 02: “Desenvolvimento Institucional” que atende às Dimensões 1 e 3 foi avaliado a partir de 09 questões, algumas aplicadas apenas para docentes e outras apenas para discentes. Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da UESPI; Conhecimento sobre o compromisso da UESPI em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo; Conhecimento sobre a participação no planejamento das ações do Campus/Núcleo/Centro pautado no PDI; Conhecimento sobre o oferecimento de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente; Conhecimento sobre as ações de interesse social proporcionadas pela UESPI; Conhecimento sobre as condições de acessibilidade; Conhecimento sobre os programas e projetos realizados e demanda da sociedade; Conhecimento sobre a divulgação de conhecimento para setores da comunidade; Conhecimento sobre as ações promovidas pela UESPI. Para as questões relativas a este eixo foram obtidos os seguintes dados, demonstrados através dos gráficos abaixo:

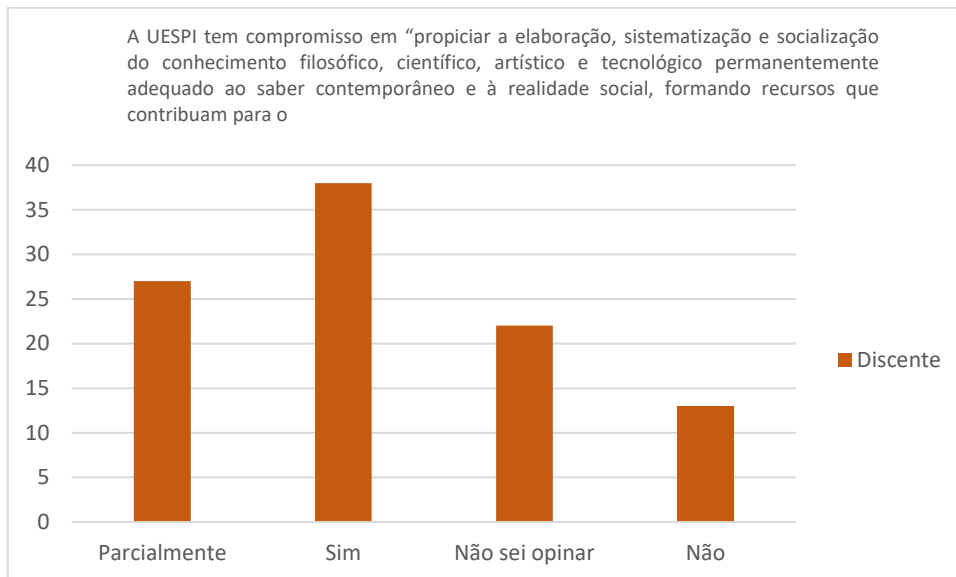
Questão 01: Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da UESPI.



No segmento dos docentes, 55% responderam que sim; 30% responderam que conhece parcialmente e 15% responderam que não. Entre os discentes, 17% responderam que sim; 52% responderam que não; 24% parcialmente; 7% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA (52%) não conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da UESPI. Entre os docentes, a maioria conhece ou conhece parcialmente o PDI (85%).

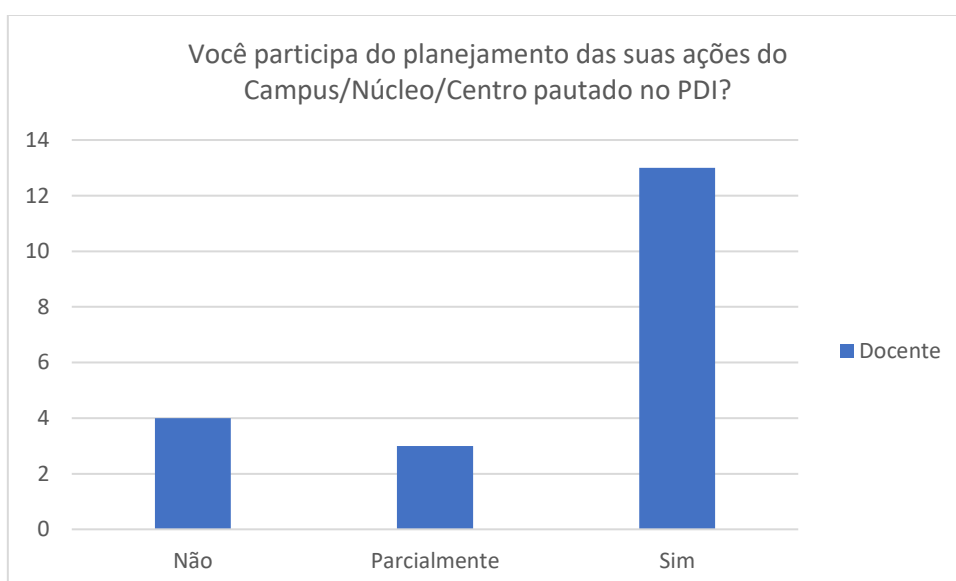
Questão 02: Conhecimento sobre o compromisso da UESPI em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando

recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo.



Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 38% responderam que sim; 13% responderam que não; 27% parcialmente e 22% não souberam opinar. Percebemos que grande parte dos discentes do CCA (65%) acham sim ou parcialmente que a UESPI tem compromisso em “propiciar a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico permanentemente adequado ao saber contemporâneo e à realidade social, formando recursos que contribuam para o desenvolvimento econômico, político, social e cultural local, regional e nacional”, privilegiando-os em detrimento de interesses particulares individuais ou de grupo.

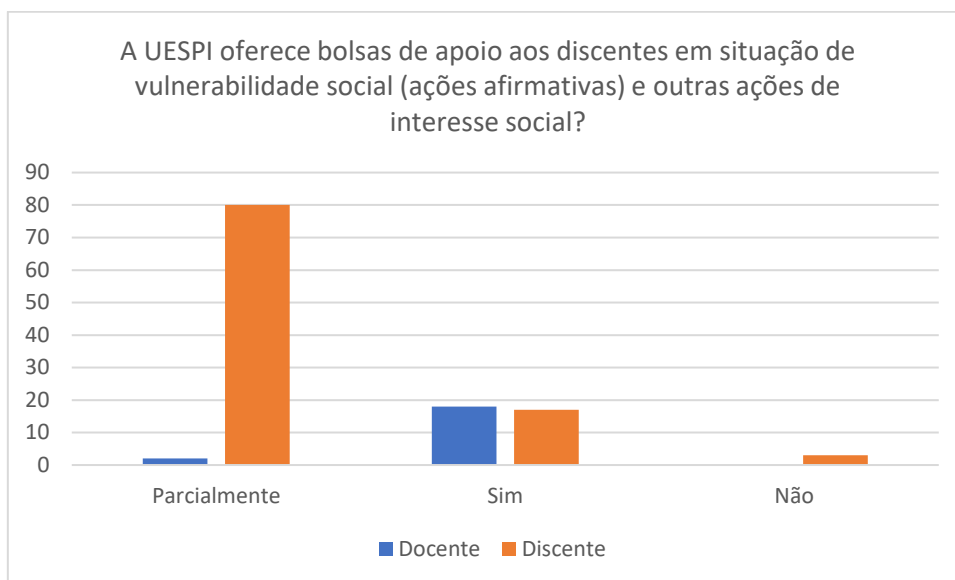
Questão 03: Conhecimento sobre a participação no planejamento das ações do Campus/Núcleo/Centro pautado no PDI.



Essa questão foi aplicada apenas para os docentes em que, 65% responderam que sim; 20% responderam que não e 15% parcialmente. Percebemos que grande parte dos docentes do

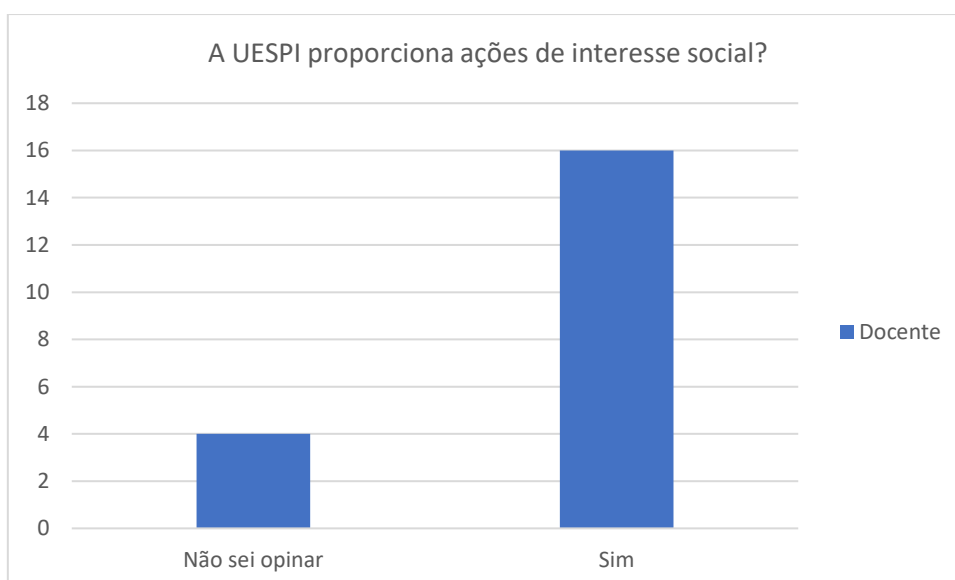
CCA (80%) participam ou participam parcialmente do planejamento das ações do Centro pautado no PDI.

Questão 04: Conhecimento sobre o oferecimento de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente.



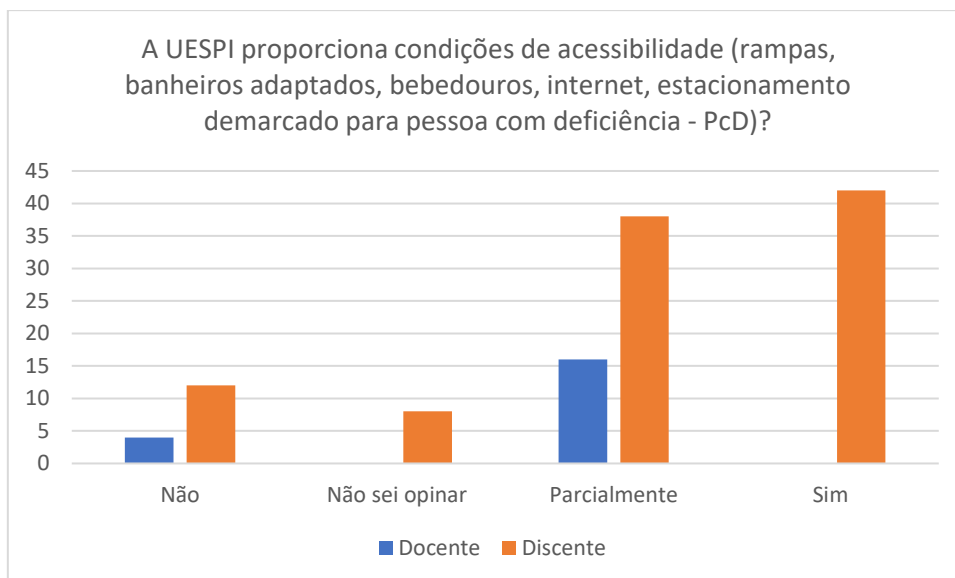
No segmento dos docentes, 90% responderam que sim e 10% responderam que conhece parcialmente. Entre os discentes, 17% responderam que sim; 3% responderam que não e 80% parcialmente. Ao juntarmos os dados dos 02 segmentos para esta questão, percebemos que a maioria da comunidade do CCA entende que a Instituição oferece bolsas de apoio aos discentes em situação de vulnerabilidade social.

Questão 05: Conhecimento sobre as ações de interesse social proporcionadas pela UESPI.



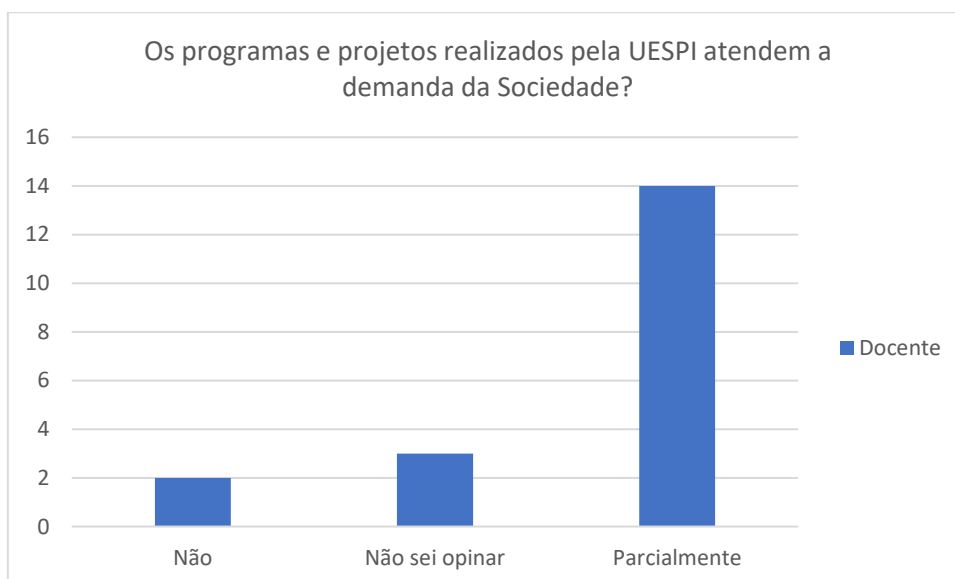
Essa questão foi aplicada apenas para os docentes em que, 80% responderam que sim e 20% responderam que não sabem opinar. Percebemos que a maioria dos docentes do CCA entende que a UESPI proporciona ações de interesse social.

Questão 06: Conhecimento sobre as condições de acessibilidade.



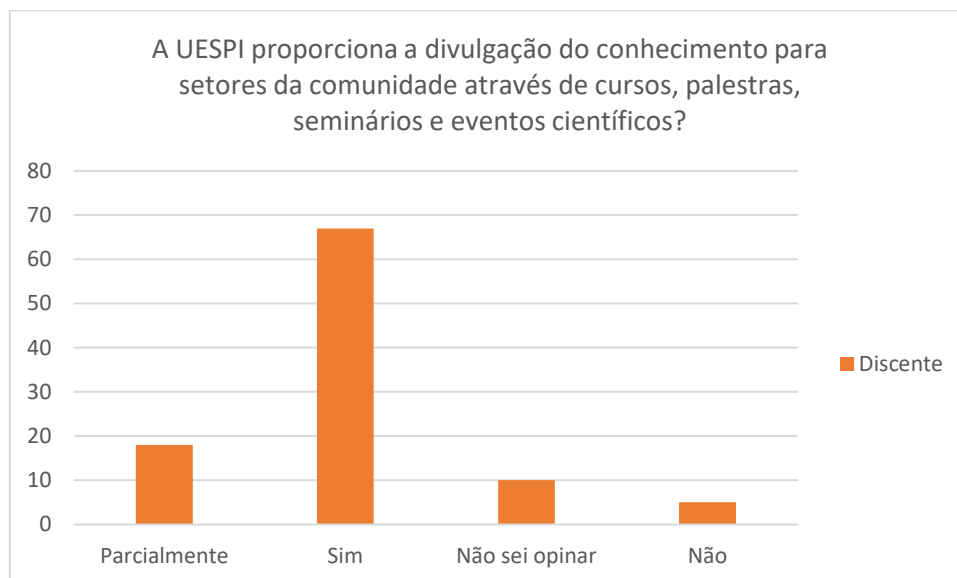
No segmento dos docentes, 80% responderam que parcialmente e 20% responderam que não. Entre os discentes, 42% responderam que sim; 12% responderam que não; 38% parcialmente e 8% não souberam opinar. Percebemos que a maioria da comunidade do CCA entende que a UESPI proporciona ou proporciona parcialmente condições de acessibilidade para pessoas com deficiência.

Questão 07: Conhecimento sobre os programas e projetos realizados e demanda da sociedade.



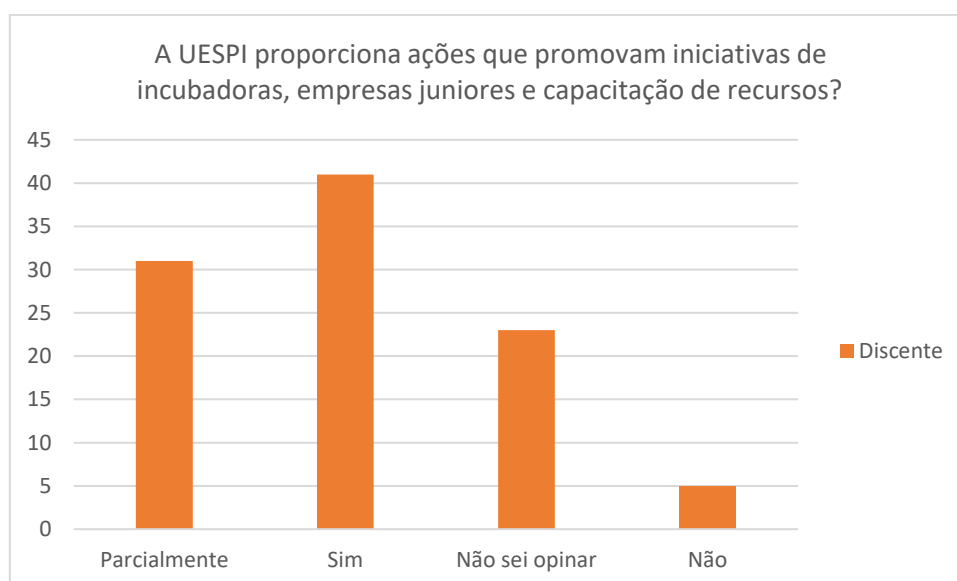
Essa questão foi aplicada apenas para os docentes em que, 70% responderam que parcialmente; 10% responderam que não e 15% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos docentes do CCA entende que os programas e projetos realizados pela UESPI atendem a demanda da sociedade.

Questão 08: Conhecimento sobre a divulgação de conhecimento para setores da comunidade.



Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 67% responderam que sim; 18% responderam que parcialmente; 5% responderam que não e 10% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA entende que a UESPI proporciona a divulgação do conhecimento para setores da comunidade.

Questão 09: Conhecimento sobre as ações promovidas pela UESPI.



Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 41% responderam que sim; 31% responderam que parcialmente; 5% responderam que não e 23% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA entende ou entende parcialmente que a UESPI proporciona ações que promovem iniciativas de incubadoras, empresas juniores e capacitação de recursos.

4.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

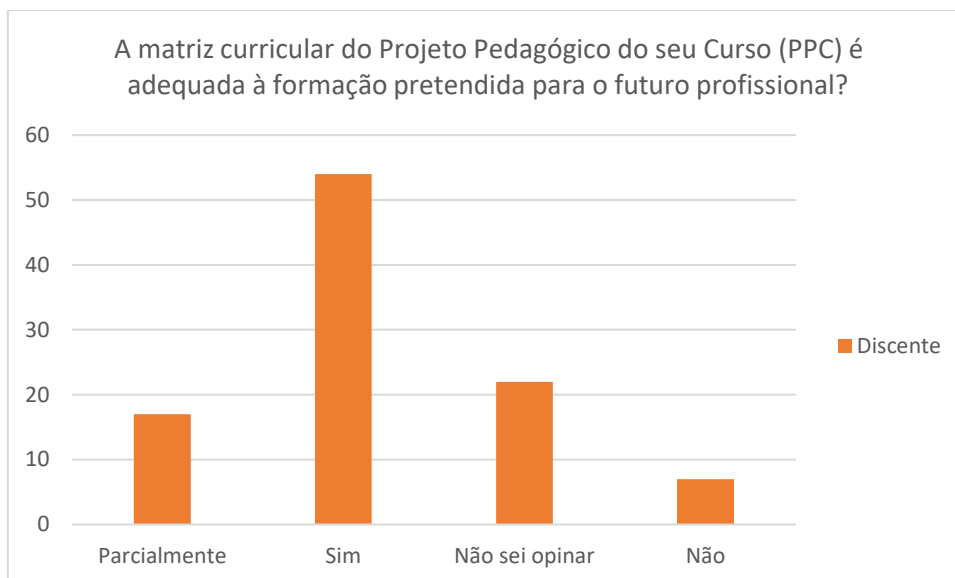
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

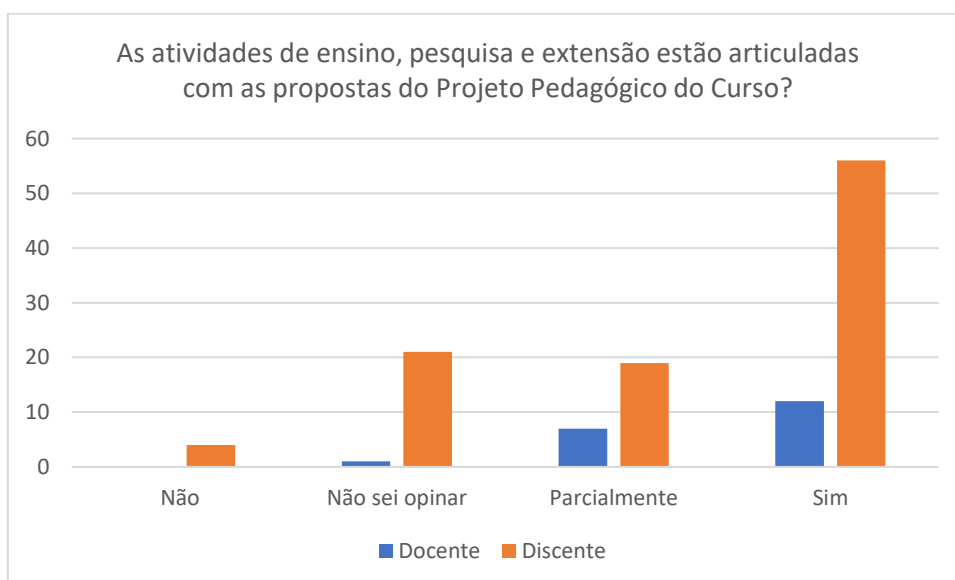
O Eixo 03: “Políticas Acadêmicas” que atende às Dimensões 2, 4 e 9 foi avaliado a partir de 20 questões, algumas aplicadas apenas para docentes e outras apenas para discentes. Conhecimento sobre a adequação da matriz curricular do PPC para a formação pretendida; Conhecimento sobre a articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão e as propostas do PPC; Conhecimento sobre o empenho do coordenador para o desenvolvimento do curso; Conhecimento sobre articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do curso de graduação; Conhecimento sobre o momento adequado da realização do estágio obrigatório; Conhecimento sobre a relevância do TCC para a formação do discente; Conhecimento sobre a mobilidade acadêmica para realização de atividades de ensino e pesquisa; Conhecimento sobre a ocorrência de atividades de iniciação científica e científico-culturais; Conhecimento sobre a satisfação do discente com o curso; Conhecimento do docente sobre a oferta de Bolsas para o ensino, pesquisa e extensão; Conhecimento do docente sobre os programas ofertados para o ensino, pesquisa e extensão; Conhecimento sobre a qualidade dos meios de comunicação da UESPI; Conhecimento sobre a ouvidoria da UESPI; Conhecimento sobre o atendimento institucional aos docentes; Conhecimento sobre a adequação das políticas de apoio à permanência de estudantes; Conhecimento sobre a imagem pública da UESPI perante a sociedade piauiense; Conhecimento sobre a satisfação do discente com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UESPI; Conhecimento sobre a satisfação com a conduta profissional dos docentes da UESPI; Conhecimento sobre oferecimento de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais; Conhecimento sobre a adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes às demandas e ao contexto social. Para as questões relativas a este eixo foram obtidos os seguintes dados, demonstrados através dos gráficos abaixo:

Questão 01: Conhecimento sobre a adequação da matriz curricular do PPC para a formação pretendida.



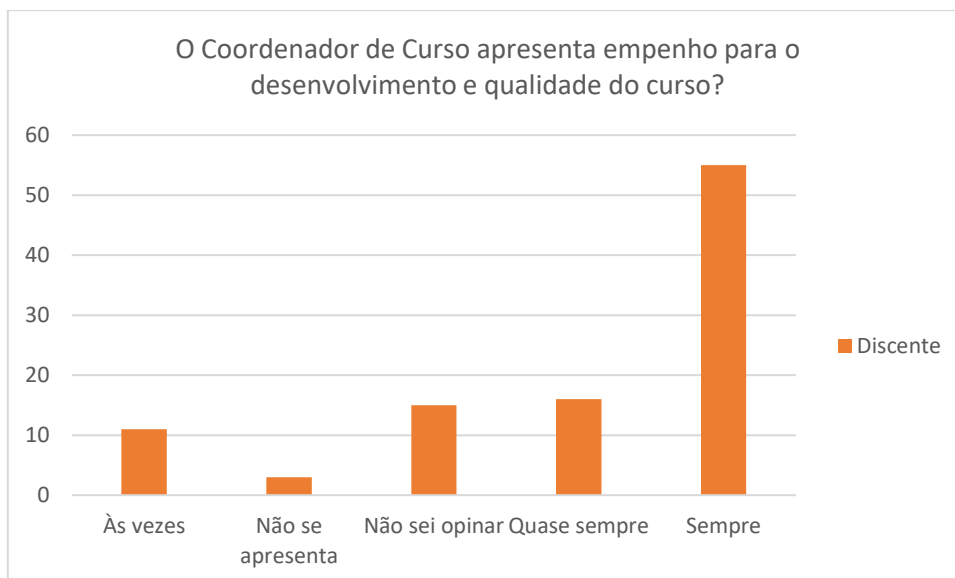
Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 54% responderam que sim; 17% responderam que parcialmente; 7% responderam que não e 22% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA entende que a matriz curricular do Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC) é adequada à formação pretendida.

Questão 02: Conhecimento sobre a articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão e as propostas do PPC.



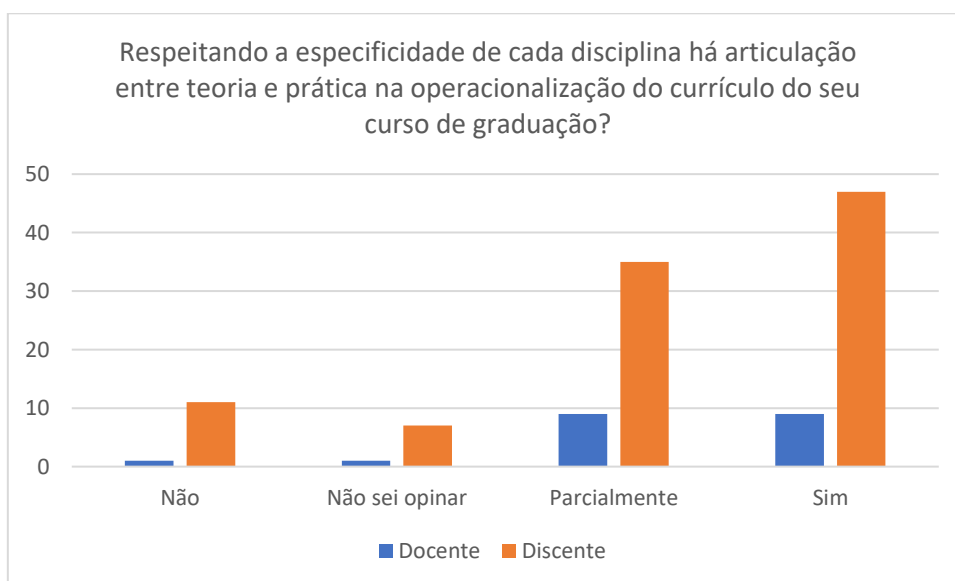
No segmento dos docentes, 60% responderam que sim; 35% responderam que parcialmente e 5% não souberam opinar. Entre os discentes, 56% responderam que sim; 4% responderam que não; 19% parcialmente e 21% não souberam opinar. Percebemos que a maioria da comunidade do CCA entende que as atividades de ensino, pesquisa e extensão estão articuladas com as propostas do PPC.

Questão 03: Conhecimento sobre o empenho do coordenador para o desenvolvimento do curso.



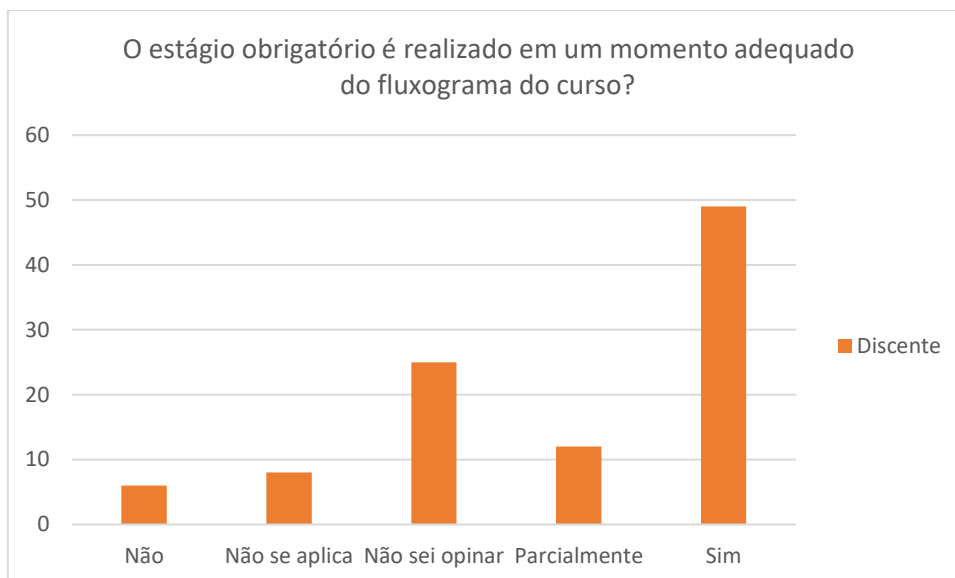
Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 55% responderam que sempre; 16% responderam que quase sempre; 11% responderam que às vezes; 3% responderam que não se apresenta e 15% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA entende que o Coordenador de Curso sempre apresenta empenho para o desenvolvimento e qualidade do curso.

Questão 04: Conhecimento sobre articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do curso de graduação.



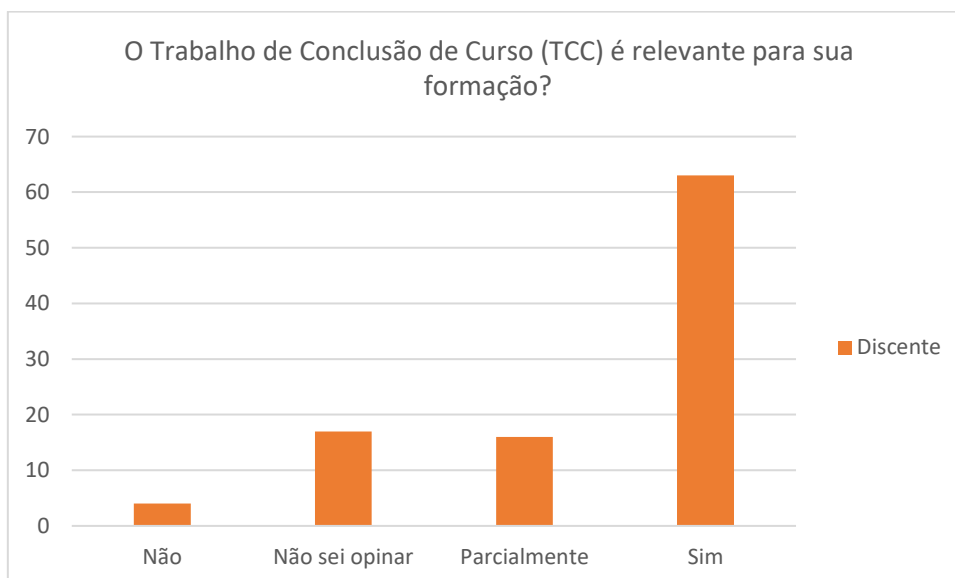
Entre os docentes, 45% responderam que sim; 45% responderam que parcialmente; 5% responderam que não e 5% não souberam opinar. Entre os discentes, 47% responderam que sim; 11% responderam que não; 35% parcialmente e 7% não souberam opinar. Percebemos que a maioria da comunidade do CCA entende que há articulação entre teoria e prática na operacionalização do currículo do seu curso de graduação.

Questão 05: Conhecimento sobre o momento adequado da realização do estágio obrigatório.



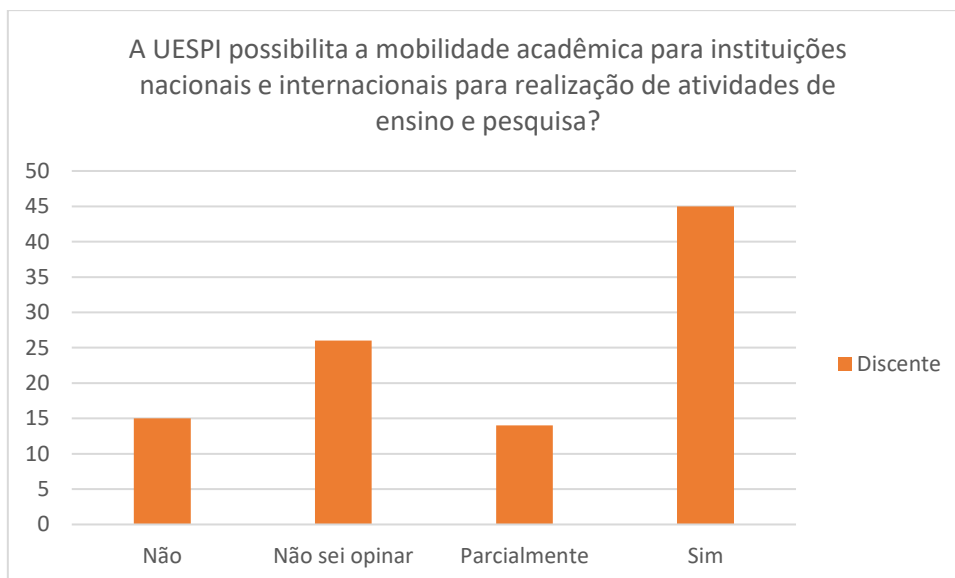
Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 49% responderam que sim; 12% responderam parcialmente; 6% responderam não; 25% não souberam opinar e 8% responderam que não se aplica. Percebemos que grande parte dos discentes do CCA entende que o estágio obrigatório é realizado em um momento adequado do fluxograma do curso. Ainda, uma parte considerável (25%) não tem uma opinião formada sobre a questão.

Questão 06: Conhecimento sobre a relevância do TCC para a formação do discente.



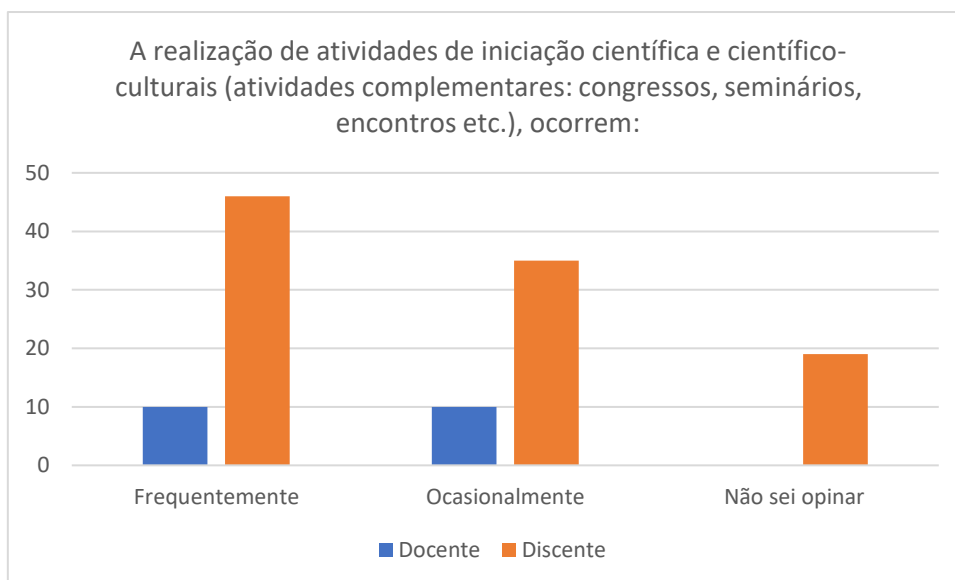
Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 63% responderam que sim; 16% responderam parcialmente; 4% responderam não; 17% não souberam opinar. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA entende que o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é relevante para sua formação.

Questão 07: Conhecimento sobre a mobilidade acadêmica para realização de atividades de ensino e pesquisa.



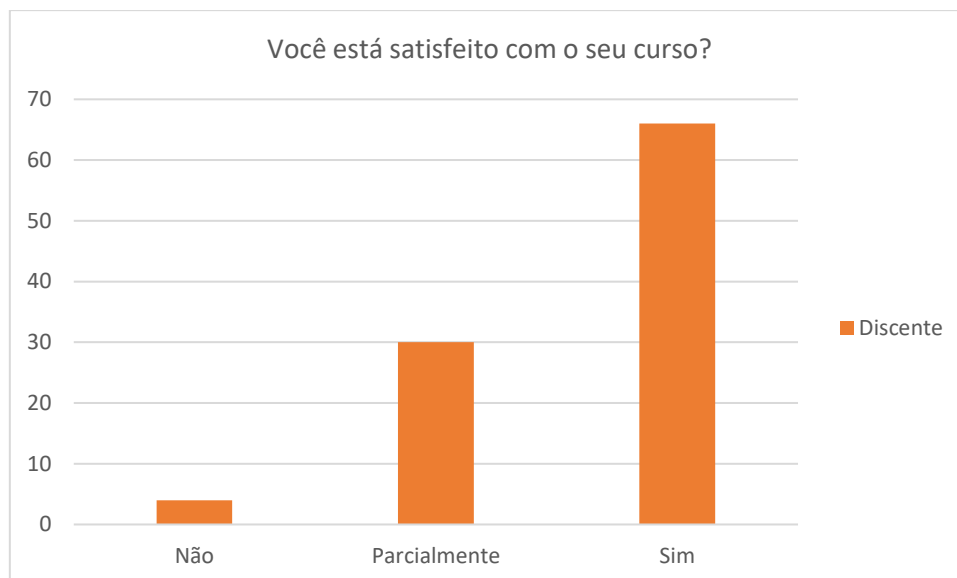
Novamente apenas para o segmento dos discentes, 45% responderam que sim; 14% responderam parcialmente; 15% responderam não e 26% não souberam opinar. Percebemos que grande parte dos discentes do CCA entende que a UESPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividades de ensino e pesquisa. Vale ressaltar que uma parte considerável (26%) não tem uma opinião formada sobre a questão.

Questão 08: Conhecimento sobre a ocorrência de atividades de iniciação científica e científico-culturais.



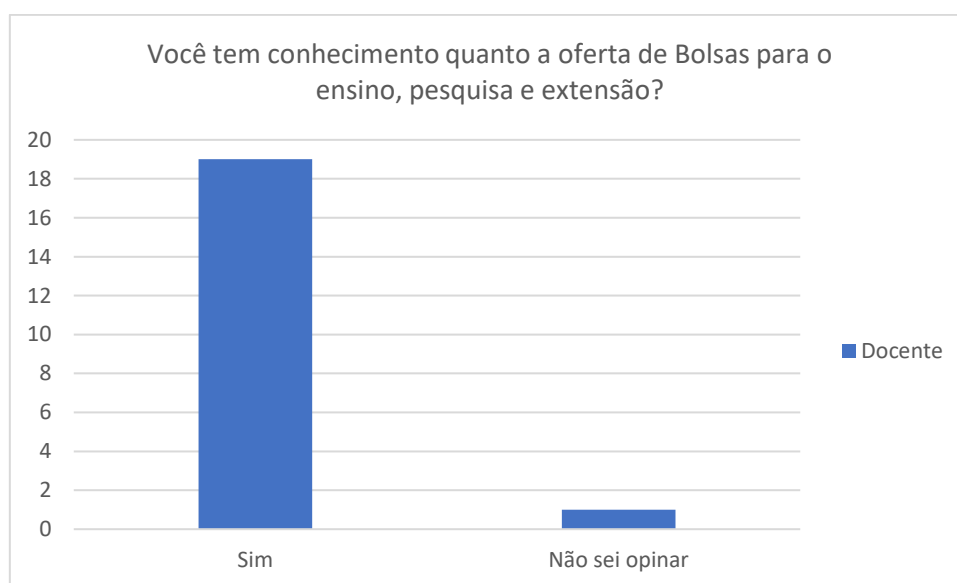
Entre os docentes, 50% responderam frequentemente e 50% responderam ocasionalmente. Entre os discentes, 46% responderam frequentemente; 35% responderam ocasionalmente e 19% não souberam opinar. Ao juntarmos os dados dos segmentos para esta questão, percebemos que há uma proximidade entre as respostas frequentemente e ocasionalmente sobre a realização de atividades científicas e científico-culturais.

Questão 09: Conhecimento sobre a satisfação do discente com o curso.



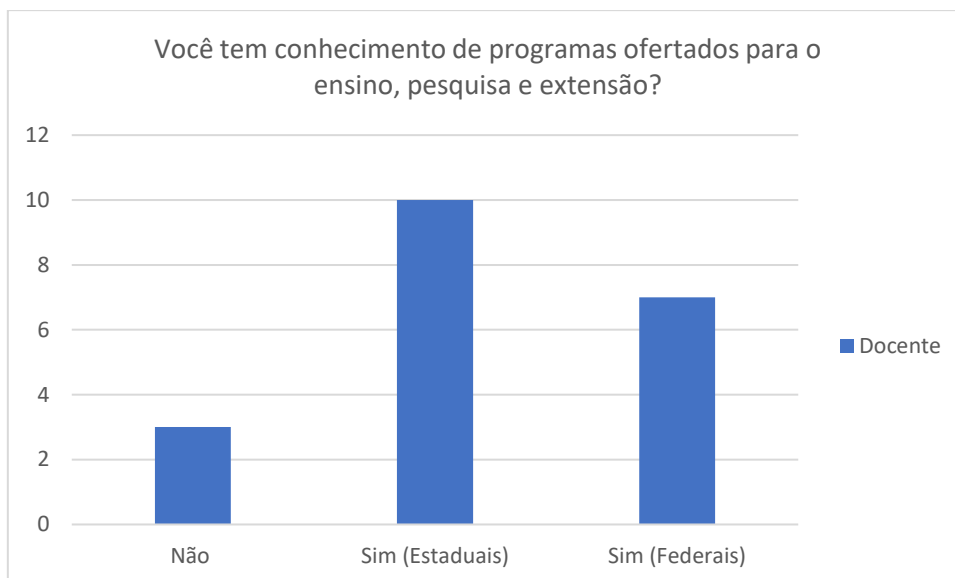
Apenas para o segmento dos discentes, 66% responderam que sim; 30% responderam parcialmente e 4% responderam não. Percebemos que a maioria dos discentes do CCA está satisfeita com o curso.

Questão 10: Conhecimento do docente sobre a oferta de Bolsas para o ensino, pesquisa e extensão.



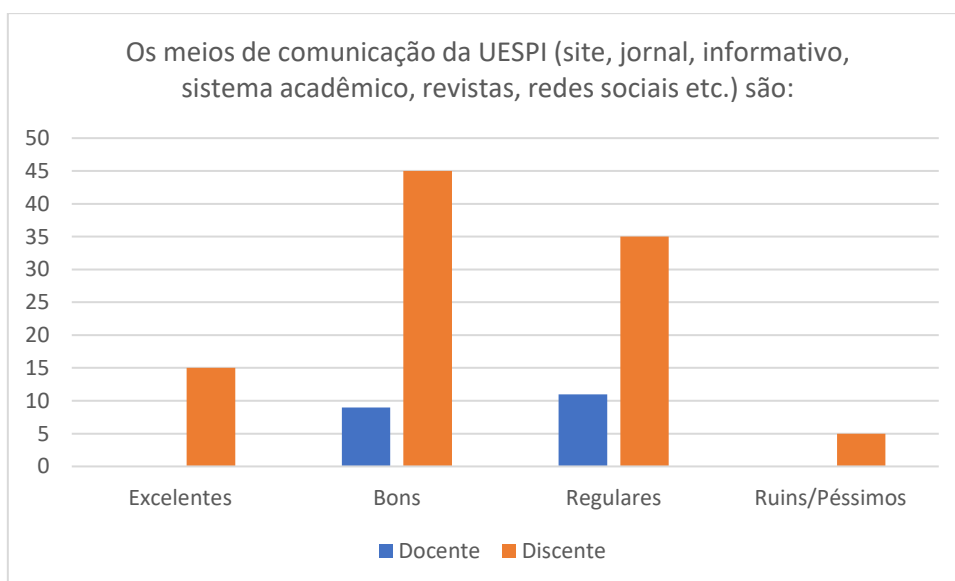
Apenas para o segmento dos docentes, 95% responderam que sim e 5% não souberam opinar. Percebemos que a maioria tem conhecimento sobre a oferta de bolsas para ensino, pesquisa e extensão.

Questão 11: Conhecimento do docente sobre os programas ofertados para o ensino, pesquisa e extensão.



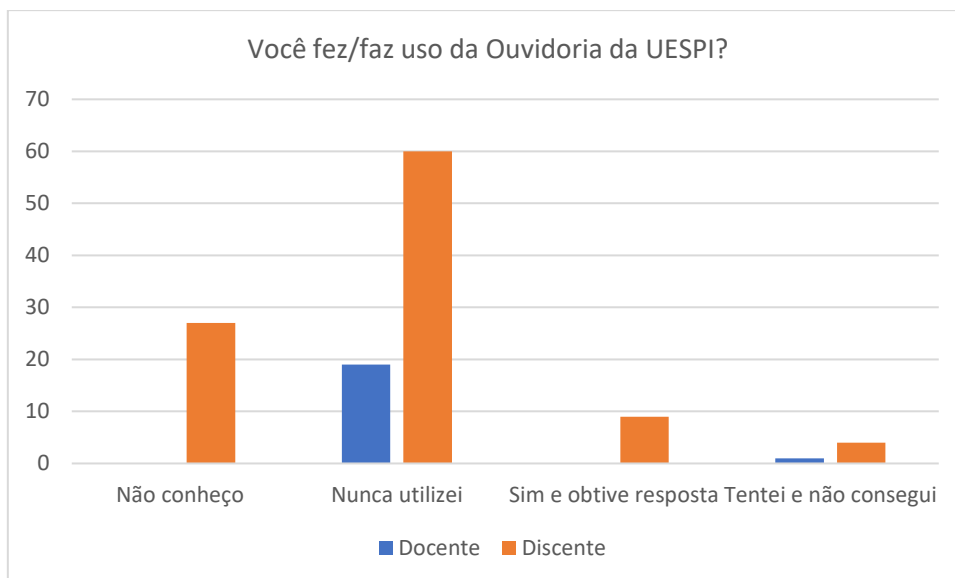
Novamente apenas para o segmento dos docentes, 50% responderam que sim (Estaduais) e 35% responderam que sim (Federais) e 15% responderam que não. A maioria tem conhecimento sobre os programas ofertados para o ensino, pesquisa e extensão.

Questão 12: Conhecimento sobre a qualidade dos meios de comunicação da UESPI.



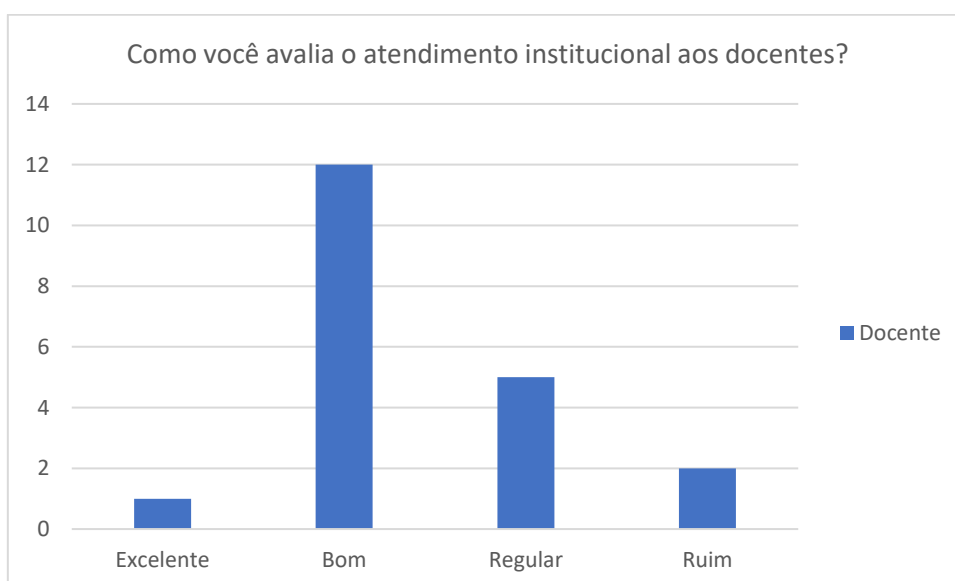
No segmento dos docentes, 45% responderam que bons e 55% responderam que são regulares. Entre os discentes, 15% responderam excelentes; 45% responderam que bons; 35% regulares e 5% ruins/péssimos. Percebemos que a maioria dos docentes entende que os meios de comunicação da UESPI são regulares. Enquanto grande parte dos discentes entende que são bons.

Questão 13: Conhecimento sobre a ouvidoria da UESPI.



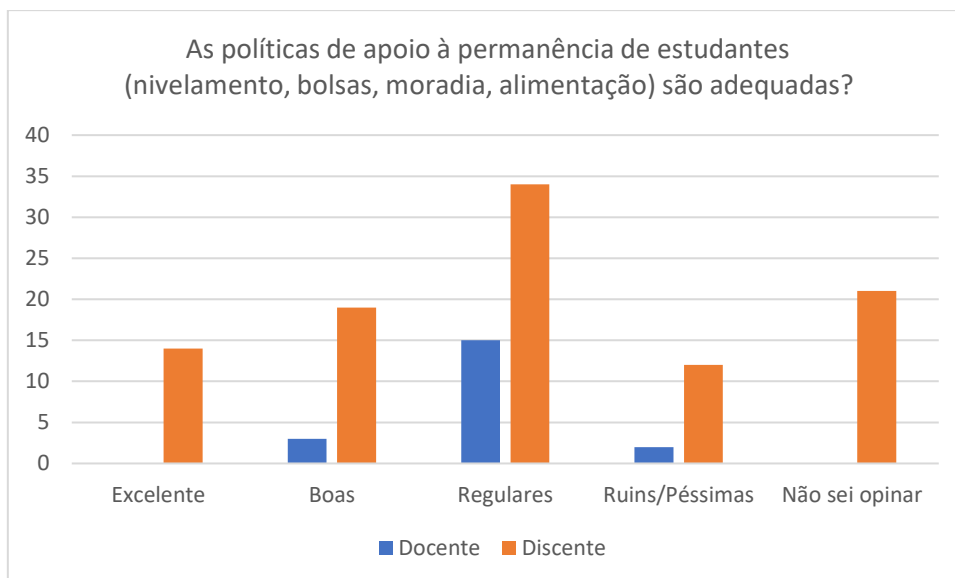
No segmento dos docentes, 95% responderam que nunca utilizaram e 5% responderam que tentaram e não conseguiu. Entre os discentes, 27% responderam que não conhecem; 60% responderam que nunca utilizaram; 9% responderam que sim e obtiveram resposta e 4% tentaram e não conseguiram. Percebemos que a maioria da comunidade do CCA nunca fez uso da ouvidoria da UESPI.

Questão 14: Conhecimento sobre o atendimento institucional aos docentes.



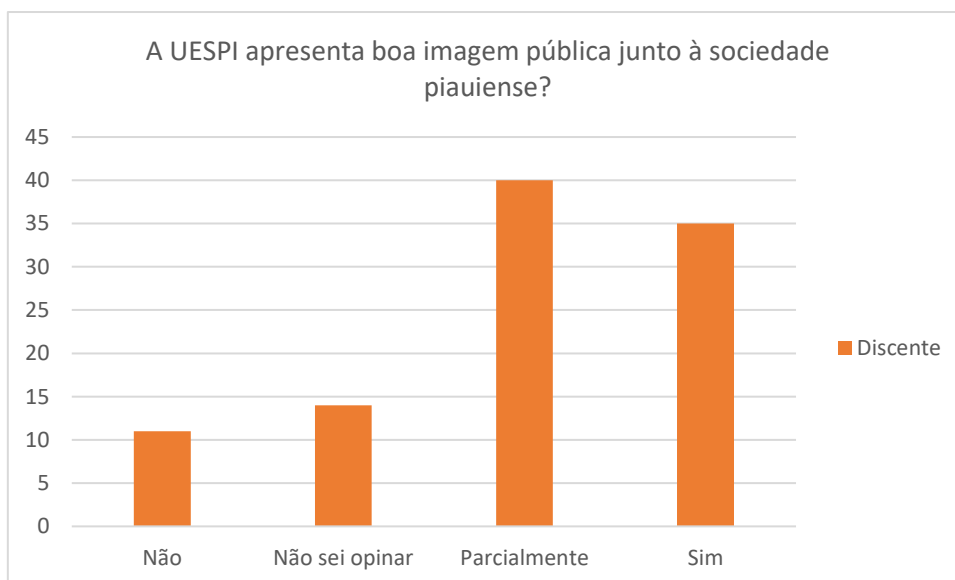
Essa questão foi aplicada apenas para os docentes em que, 5% responderam excelente; 60% responderam bom; 25% regular e 5% ruim. A maioria avalia o atendimento institucional aos docentes como bom.

Questão 15: Conhecimento sobre a adequação das políticas de apoio à permanência de estudantes.



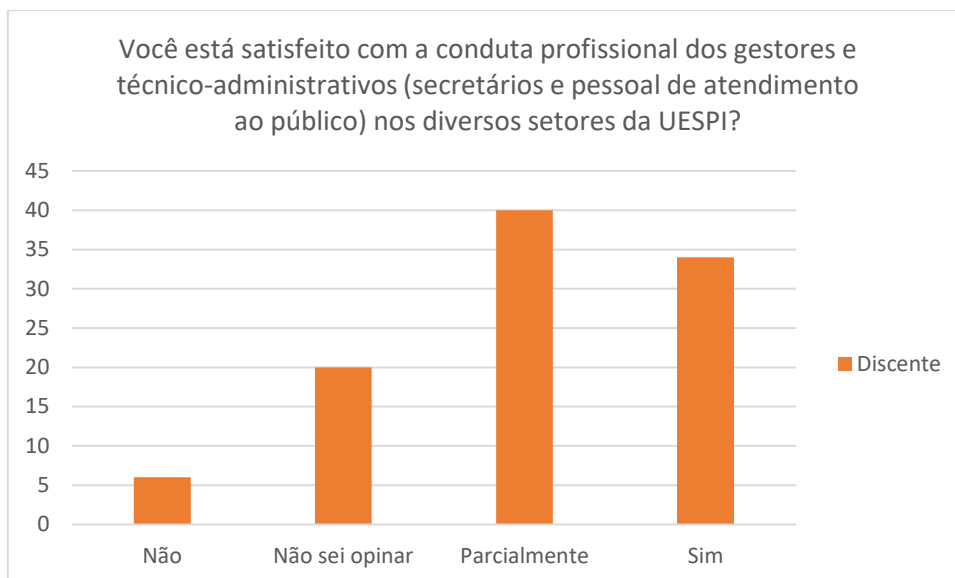
No segmento dos docentes, 15% responderam boas; 75% responderam regulares e 10% responderam ruins/péssimas. Entre os discentes, 14% responderam que são excelentes; 19% boas; 34% regulares; 12% ruins/péssimas e 21% não souberam opinar. A maioria da comunidade do CCA entende que as políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento, bolsas, moradia, alimentação) são regulares. Vale ressaltar que uma parte considerável (21%) não tem uma opinião formada sobre a questão.

Questão 16: Conhecimento sobre a imagem pública da UESPI perante a sociedade piauiense.



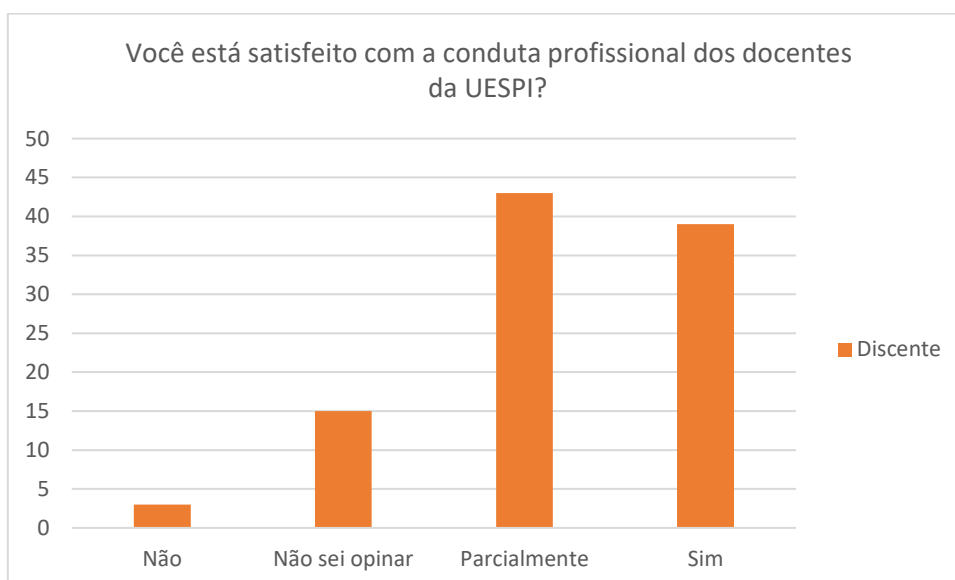
Essa questão foi aplicada apenas para os discentes em que, 35% responderam que sim; 40% responderam parcialmente; 11% responderam não; 14% não souberam opinar. A maioria dos discentes do CCA entende que apresenta sim ou parcialmente boa imagem pública junto à sociedade piauiense.

Questão 17: Conhecimento sobre a satisfação do discente com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos (secretários e pessoal de atendimento ao público) nos diversos setores da UESPI.



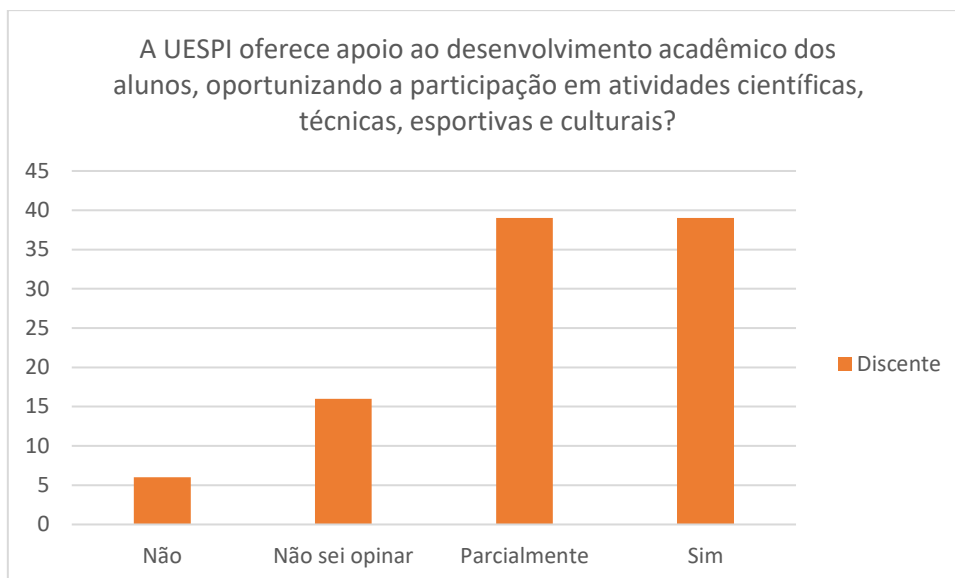
Entre os discentes, 34% responderam que sim; 40% responderam parcialmente; 6% responderam não; 20% não souberam opinar. A maioria dos discentes do CCA está satisfeito ou parcialmente satisfeito com a conduta profissional dos gestores e técnico-administrativos nos diversos setores da UESPI.

Questão 18: Conhecimento sobre a satisfação com a conduta profissional dos docentes da UESPI.



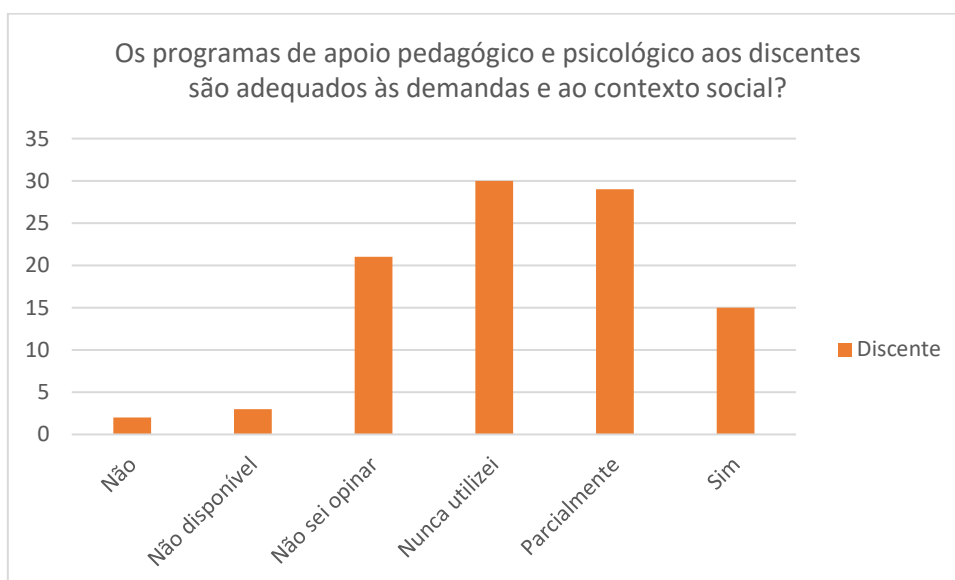
No segmento dos discentes, 39% responderam que sim; 43% responderam parcialmente; 3% responderam não; 15% não souberam opinar. A maioria dos discentes do CCA (82%) está satisfeito ou parcialmente satisfeito com a conduta profissional dos docentes da UESPI.

Questão 19: Conhecimento sobre oferecimento de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.



Entre os discentes, 39% responderam que sim; 39% responderam parcialmente; 6% responderam não; 16% não souberam opinar. A maioria dos discentes do CCA entende que a UESPI oferece apoio ou oferece parcialmente apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais.

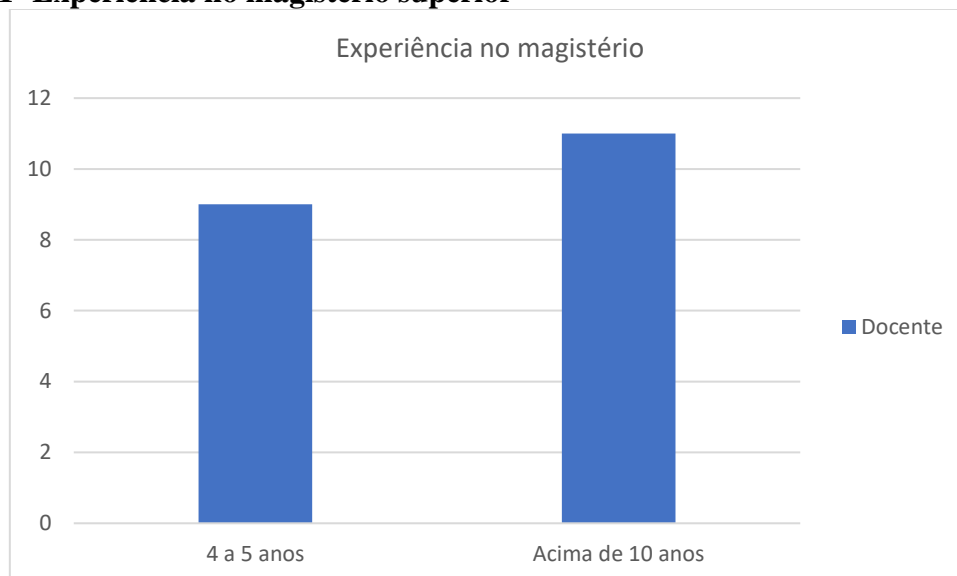
Questão 20: Conhecimento sobre a adequação dos programas de apoio pedagógico e psicológico aos discentes às demandas e ao contexto social.



Ainda entre os discentes, 15% responderam que sim; 29% responderam parcialmente; 2% responderam não; 21% não souberam opinar; 3% responderam não disponível; e 30% nunca utilizaram. A maioria dos discentes do CCA nunca utilizou os programas de apoio pedagógico e psicológicos ou entende que esses programas são parcialmente adequados às demandas e ao contexto social.

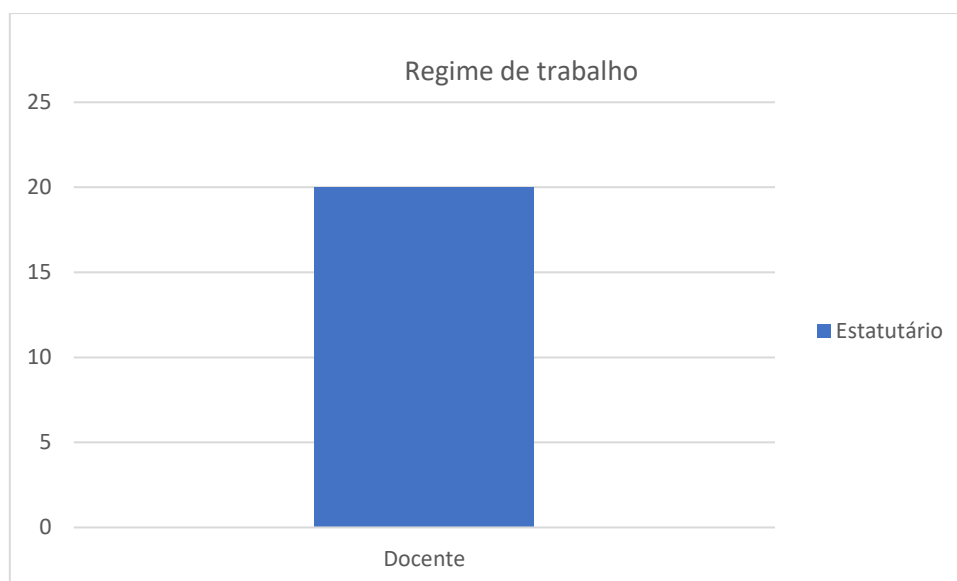
No âmbito deste Eixo, podemos inserir os dados referentes a 04 questões aplicadas ao segmento docente que coletaram: a experiência no magistério superior; o regime de trabalho; a qualificação; e a carga horária dos docentes.

Gráfico 1- Experiência no magistério superior



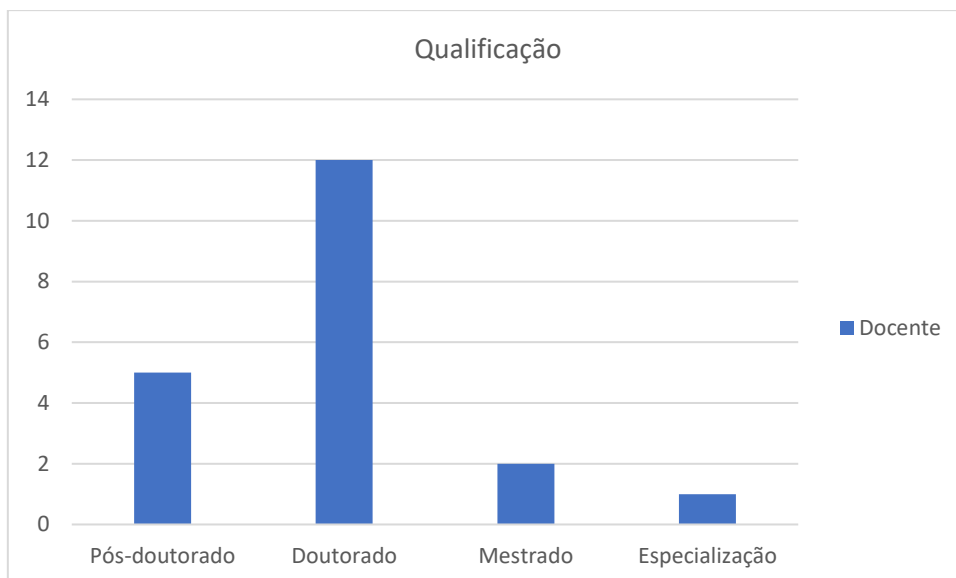
A maioria dos docentes tem experiência no magistério superior acima de 10 anos (55%). 45% tem experiência de 4 a 5 anos no magistério superior.

Gráfico 2- Regime de trabalho



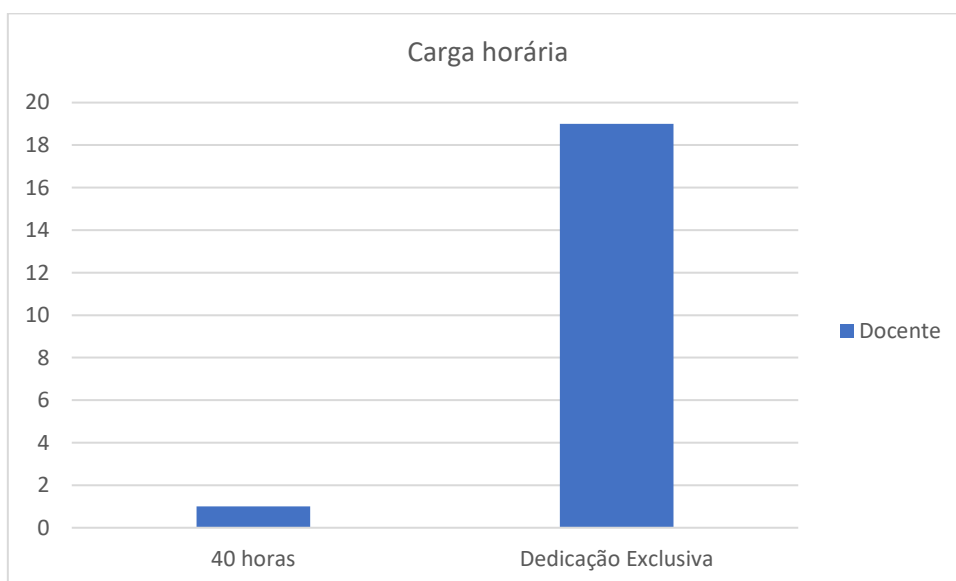
100% dos docentes do CCA possuem o regime de trabalho estatutário.

Gráfico 3- Qualificação



No âmbito de qualificação, 25% possuem pós-doutorado; 60% possuem doutorado; 10% possuem mestrado e 5% possuem especialização.

Gráfico 4- Carga horária



Em relação a carga horária, 95% dos docentes atuam no regime dedicação exclusiva e 5% no regime 40 horas.

4.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

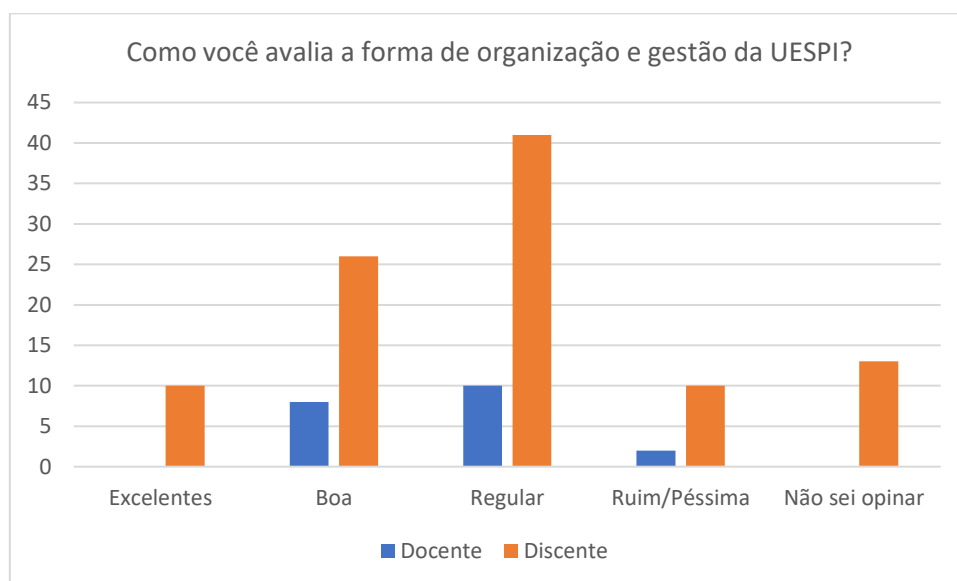
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

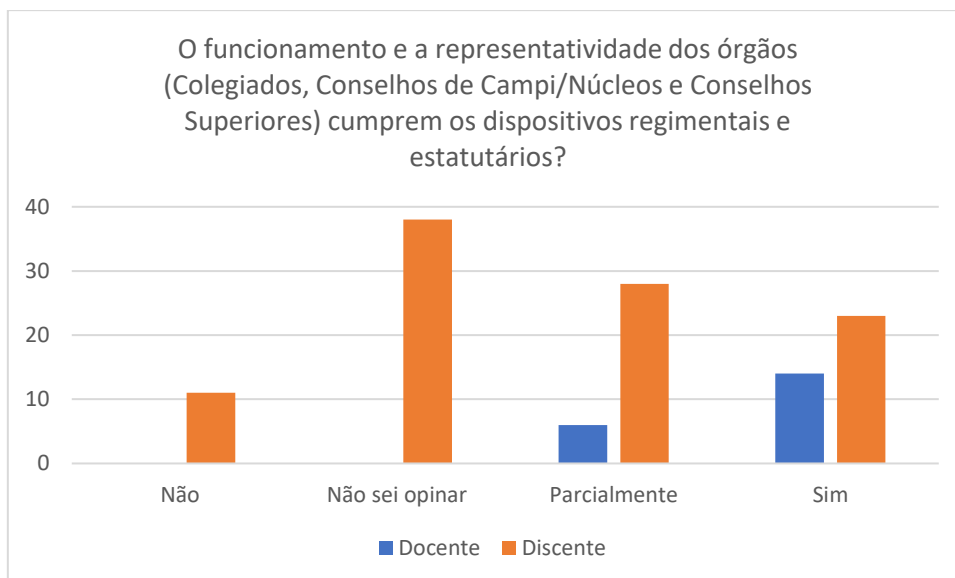
O Eixo 04: “Políticas de Gestão” que atende às Dimensões 5, 6 e 10 foi avaliado a partir de 05 questões, em que uma dessas questões foi aplicada apenas para os docentes. Conhecimento sobre a avaliação da organização e gestão da UESPI; Conhecimento sobre o cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários pelos órgãos (Colegiados, Conselhos de Campi/Núcleos e Conselhos Superiores); Conhecimento sobre o gerenciamento dos recursos públicos pela UESPI; Conhecimento sobre a transparência na gestão dos recursos financeiros da UESPI; Conhecimento sobre a falta de autonomia financeira. Para as questões relativas a este eixo foram obtidos os seguintes dados, demonstrados através dos gráficos abaixo:

Questão 1: Conhecimento sobre a avaliação da organização e gestão da UESPI.



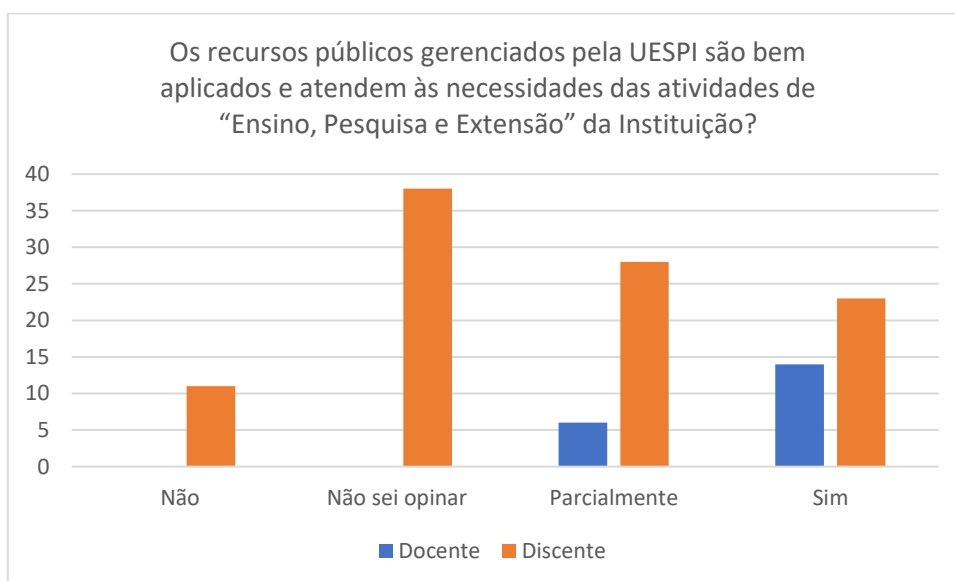
No segmento dos docentes, 40% responderam boa; 50% responderam regulares e 10% responderam ruins/péssimas. Entre os discentes, 10% responderam que são excelentes; 26% boas; 41% regulares; 10% ruins/péssimas e 13% não souberam opinar. A maioria da comunidade do CCA entende que a forma de organização e gestão da UESPI é regular.

Questão 2: Conhecimento sobre o cumprimento dos dispositivos regimentais e estatutários pelos órgãos (Colegiados, Conselhos de Campi/Núcleos e Conselhos Superiores).



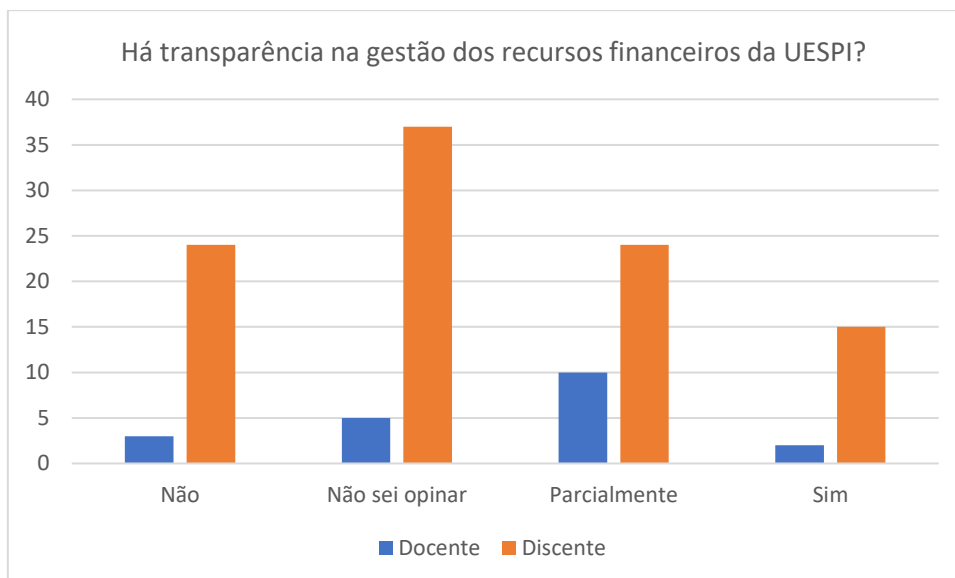
No segmento dos docentes, 70% responderam que sim e 30% responderam parcialmente. Entre os discentes, 23% responderam sim; 26% boas; 28% parcialmente; 11% responderam não e 38% não souberam opinar. Entre os docentes, o funcionamento e a representatividade dos órgãos (Colegiados, Conselhos de Campi/Núcleos e Conselhos Superiores) cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. Porém, entre os discentes, 38% não tem opinião sobre essa questão.

Questão 3: Conhecimento sobre o gerenciamento dos recursos públicos pela UESPI.



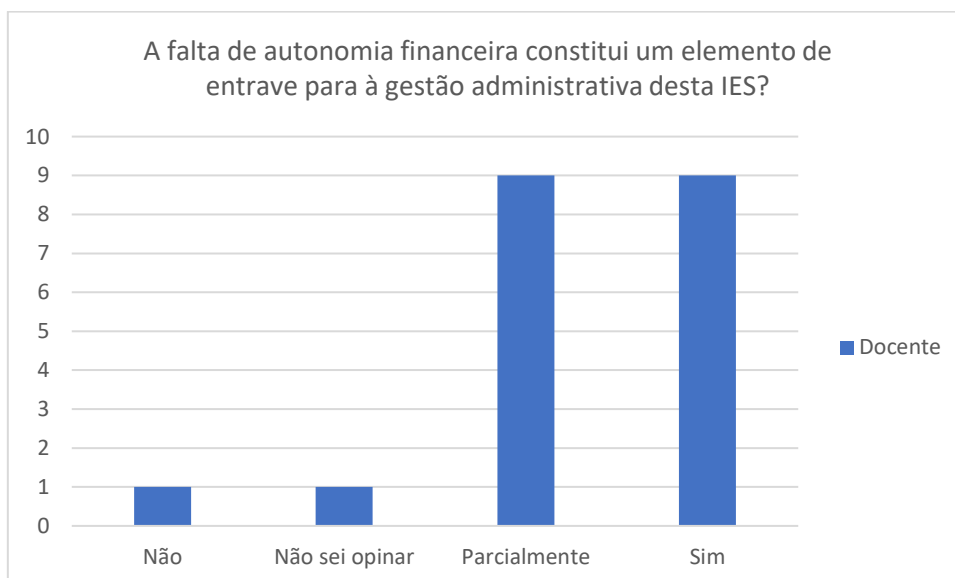
No segmento dos docentes, 70% responderam sim e 30% responderam parcialmente. Entre os discentes, 23% responderam sim; 2% parcialmente; 11% responderam não e 38% não souberam opinar. Para a maioria dos docentes, os recursos públicos gerenciados pela UESPI são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de “Ensino, Pesquisa e Extensão” da Instituição. Porém, entre os discentes, 38% não tem opinião sobre essa questão.

Questão 4: Conhecimento sobre a transparência na gestão dos recursos financeiros da UESPI.



No segmento dos docentes, 10% responderam sim; 50% responderam parcialmente; 15% responderam não e 25% não souberam opinar. Entre os discentes, 15% responderam sim; 24% parcialmente; 12% responderam não e 37% não souberam opinar. Para a maioria dos docentes, há parcialmente transparência na gestão dos recursos financeiros da UESPI. Porém, entre os discentes, 37% não tem opinião sobre essa questão.

Questão 5: Conhecimento sobre a falta de autonomia financeira.



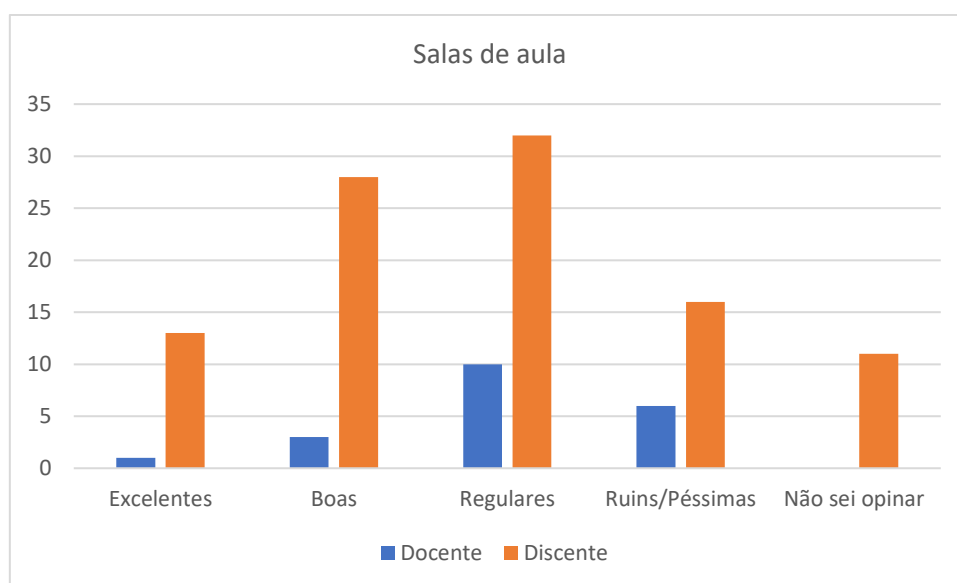
Entre os docentes, 45% responderam sim; 45% responderam parcialmente; 5% responderam não e 5% não souberam opinar. A maioria entende que a falta de autonomia financeira constitui ou constitui parcialmente um elemento de entrave para à gestão administrativa desta IES.

4.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

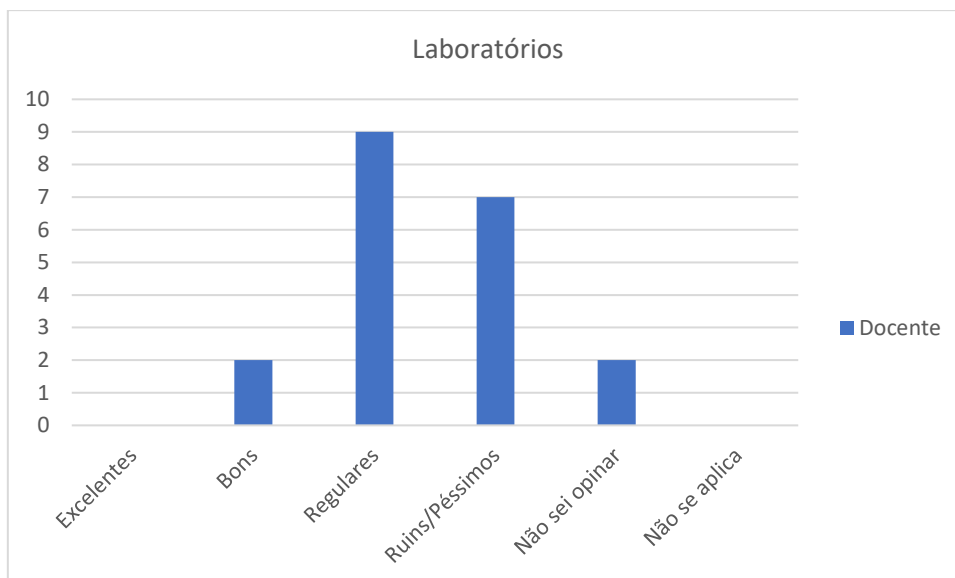
O Eixo 05: “Infraestrutura Física” que atende à Dimensão 7 foi avaliado a partir de 13 questões, algumas aplicadas apenas para docentes e outras apenas para discentes. Conhecimento sobre as salas de aulas; Conhecimento sobre os laboratórios; Conhecimento sobre os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UESPI; Conhecimento sobre as clínicas/hospitais de ensino de práticas; Conhecimento sobre a biblioteca comunitária e biblioteca setorial; Conhecimento sobre os auditórios; Conhecimento sobre as áreas de convivência/lazer e lanchonetes; Conhecimento sobre os bebedouros; Conhecimento sobre os banheiros; Conhecimento sobre as condições de acesso e segurança ao público interno e externo da UESPI; Conhecimento sobre o restaurante Universitário (cozinha comunitária), em termos de estrutura física e alimentação. Para as questões relativas a este eixo foram obtidos os seguintes dados, demonstrados através dos gráficos abaixo:

Questão 1: Conhecimento sobre as salas de aulas.

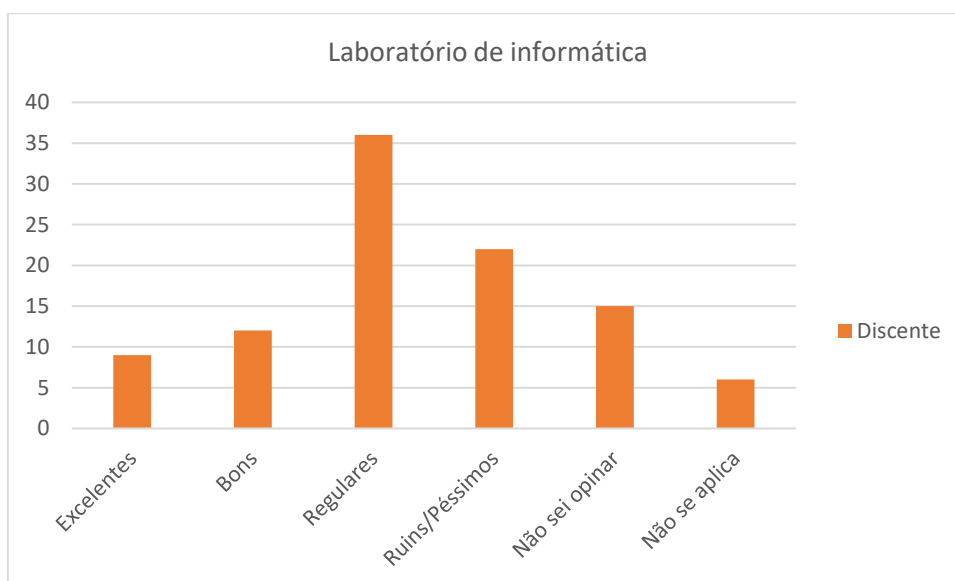


No segmento dos docentes, 5% responderam excelentes; 15% responderam boas; 50% responderam regulares e 30% ruins/péssimas. Entre os discentes, 13% responderam excelentes; 28% responderam boas; 32% responderam regulares; 16% ruins/péssimas e 11% não souberam opinar. A maioria da comunidade do CCA entende que as salas de aulas são regulares.

Questões 2 e 3: Conhecimento sobre os laboratórios.



Entre os docentes, 10% responderam bons; 45% responderam regulares; 35% responderam ruins/péssimos e 10% não souberam opinar. A maioria entende que os laboratórios são regulares.

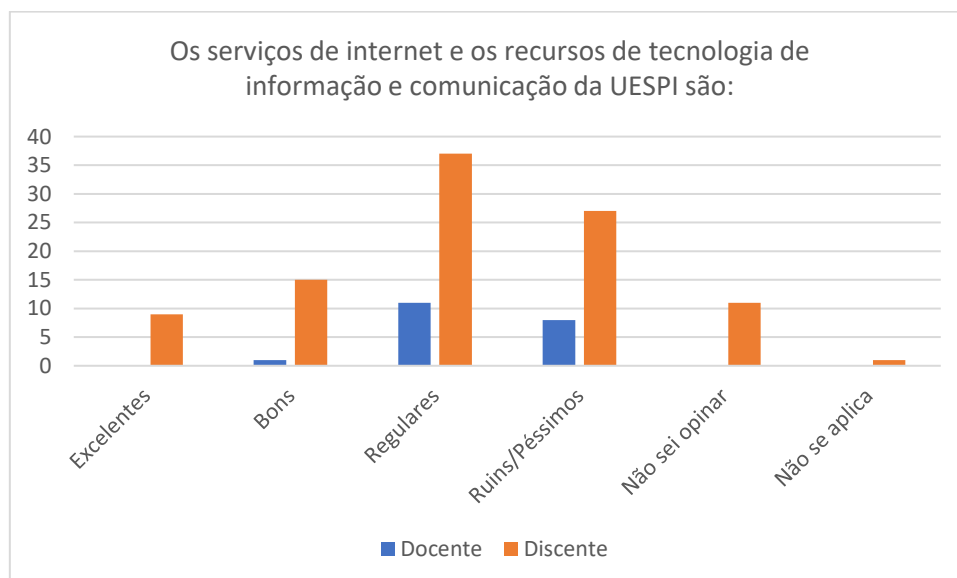


Entre os discentes, 9% responderam excelentes; 12% responderam bons; 36% responderam regulares; 22% responderam ruins/péssimos; 15% não souberam opinar e 6% responderam não se aplica. A maioria dos discentes do CCA entende que os laboratórios de informática são regulares.



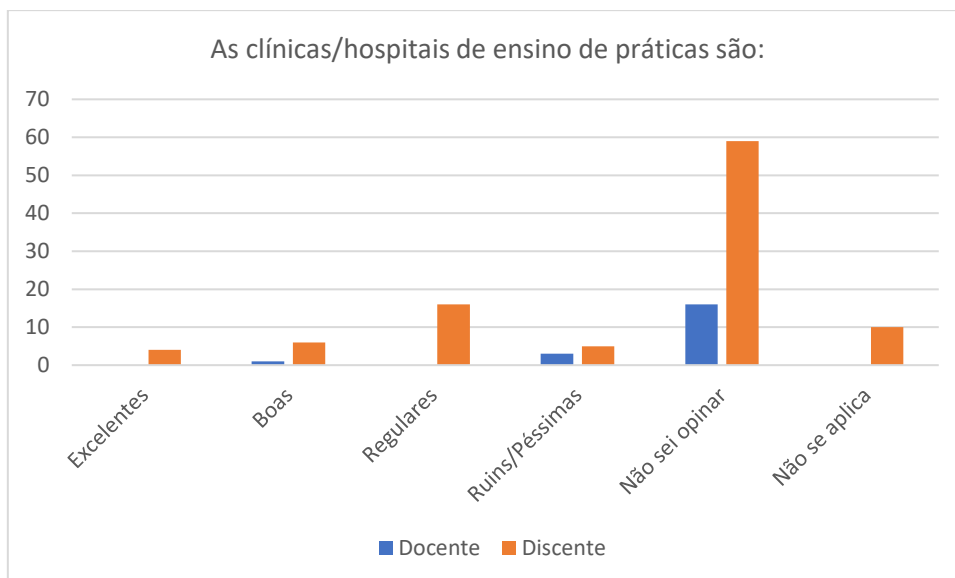
Ainda entre os discentes, 8% responderam excelentes; 15% responderam bons; 42% responderam regulares; 16% responderam ruins/péssimos; 11% não souberam opinar e 8% responderam não se aplica. A maioria dos discentes do CCA entende que os laboratórios de atividades práticas são regulares.

Questão 4: Conhecimento sobre os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UESPI.



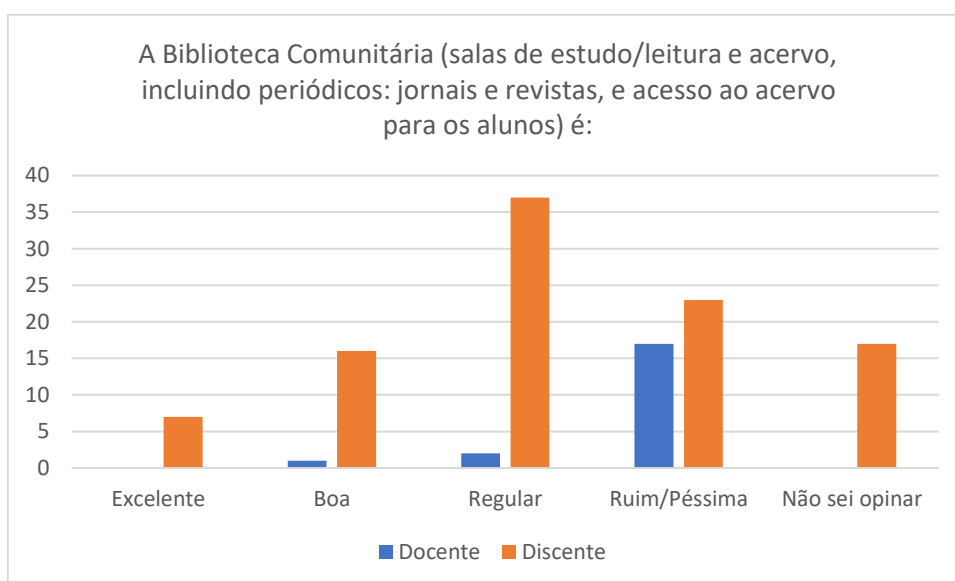
No segmento dos docentes, 5% responderam bons; 55% responderam regulares e 40% ruins/péssimas. Entre os discentes, 9% responderam excelentes; 15% responderam bons; 37% responderam regulares; 27% ruins/péssimas; 11% não souberam opinar e 5% responderam não se aplica. Ao juntarmos os dados dos 02 segmentos para esta questão, percebemos que a maioria da comunidade do CCA avalia como regular a situação dos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação da UESPI.

Questão 5: Conhecimento sobre as clínicas/hospitais de ensino de práticas.

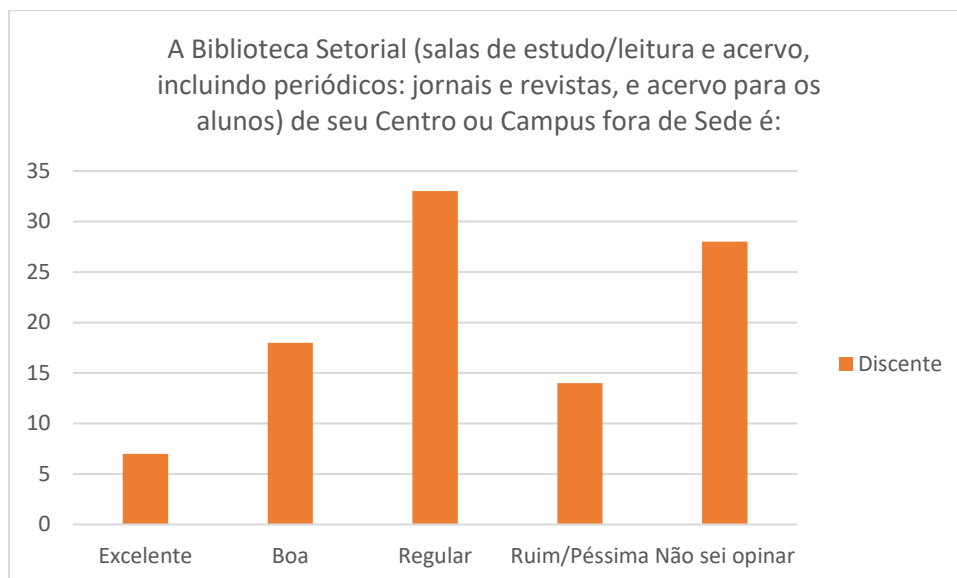


No segmento dos docentes, 5% responderam boas; 15% ruins/péssimas e 80% não souberam opinar. Entre os discentes, 4% responderam excelentes; 6% responderam boas; 16% responderam regulares; 5% ruins/péssimas; 59% não souberam opinar e 10% responderam não se aplica. A maioria dos docentes e discentes não souberam opinar sobre as clínicas/hospitais de ensino de práticas.

Questões 6 e 7: Conhecimento sobre a biblioteca comunitária e biblioteca setorial.

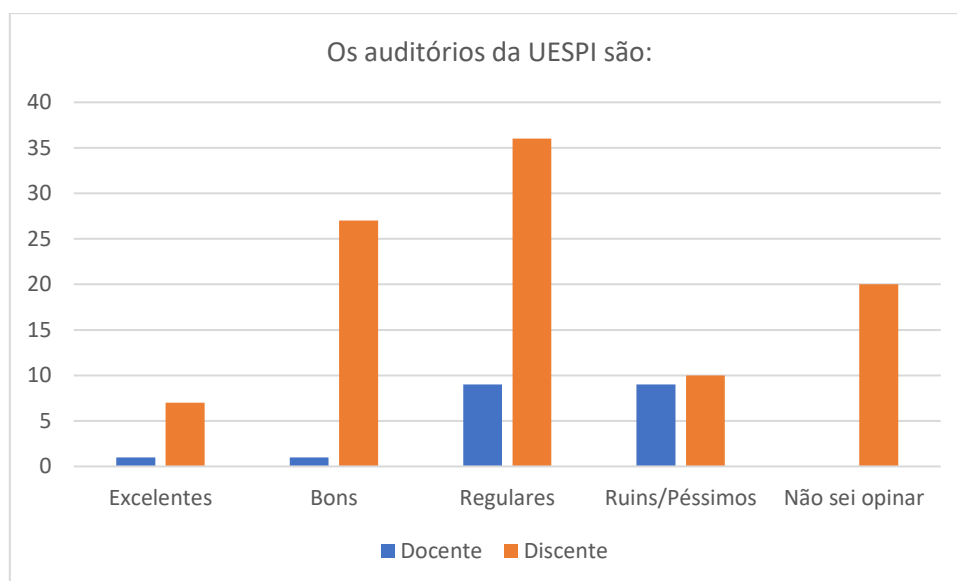


Entre os docentes, 5% responderam boa; 10% regular e 85% responderam ruim/péssima. Entre os discentes, 7% responderam excelente; 16% responderam boa; 37% responderam regular; 23% ruins/péssimas e 17% não souberam opinar. A maioria dos docentes avalia como ruim/péssima a situação da biblioteca comunitária. A maioria dos discentes avalia como regular.



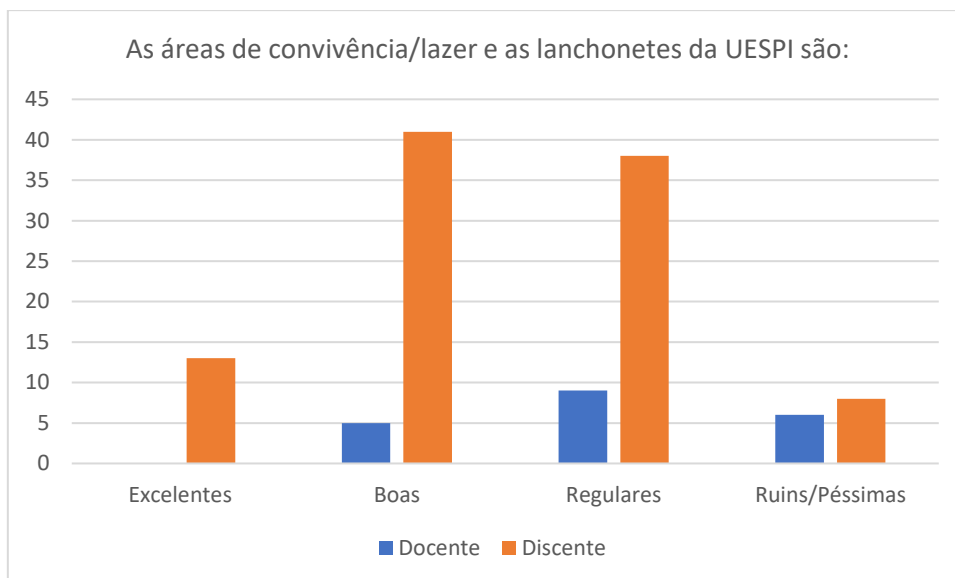
Entre os discentes, 7% responderam excelentes; 18% responderam boa; 33% responderam regular; 14% responderam ruins/péssima e 28% não souberam opinar. A maioria dos discentes do CCA avalia como regular a biblioteca setorial.

Questão 8: Conhecimento sobre os auditórios.



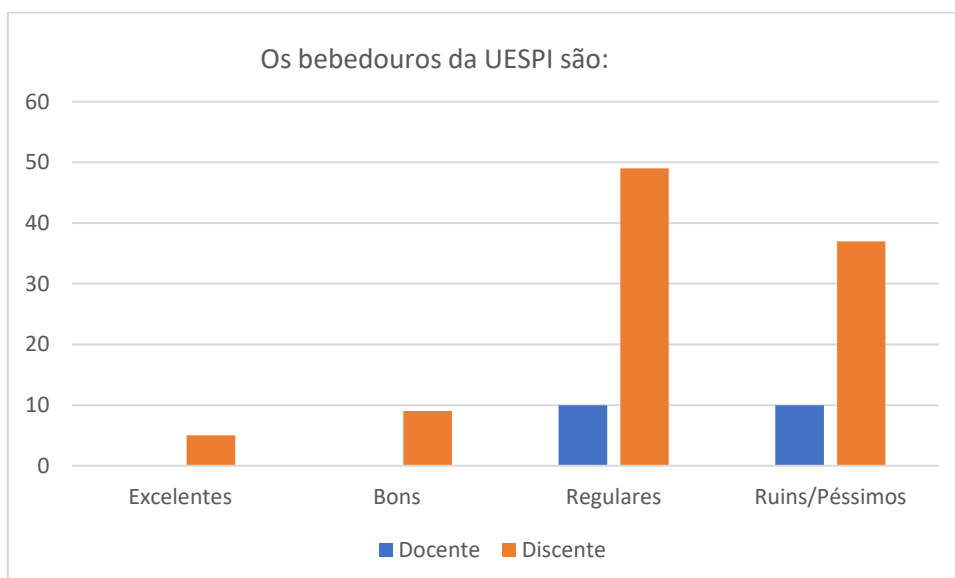
Entre os docentes, 5% responderam excelentes; 5% responderam bons; 45% regular e 45% responderam ruins/péssimos. Entre os discentes, 7% responderam excelentes; 27% responderam bons; 36% responderam regular; 10% ruins/péssimos e 20% não souberam opinar. A maioria dos docentes avalia como regular e ruins/péssimos os auditórios da UESPI. A maioria dos discentes avalia como regular.

Questão 9: Conhecimento sobre as áreas de convivência/lazer e lanchonetes.



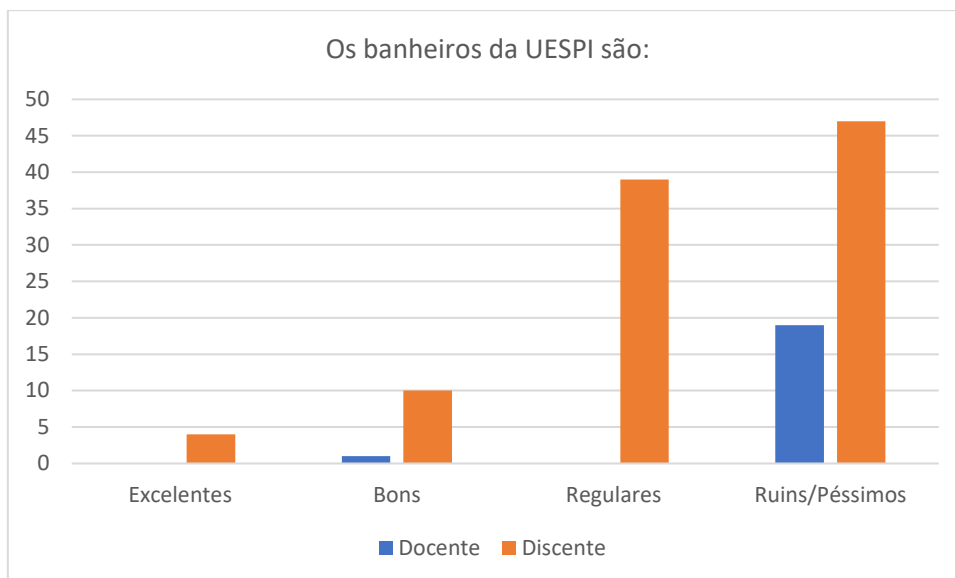
No segmento dos docentes, 25% responderam bons; 45% regulares e 30% ruins/péssimas. Entre os discentes, 13% responderam excelentes; 41% responderam boas; 38% responderam regulares e 8% ruins/péssimas. A maioria dos docentes avalia como regulares as áreas de convivência/lazer e as lanchonetes da UESPI. A maioria dos discentes avalia como boas e regulares.

Questão 10: Conhecimento sobre os bebedouros.



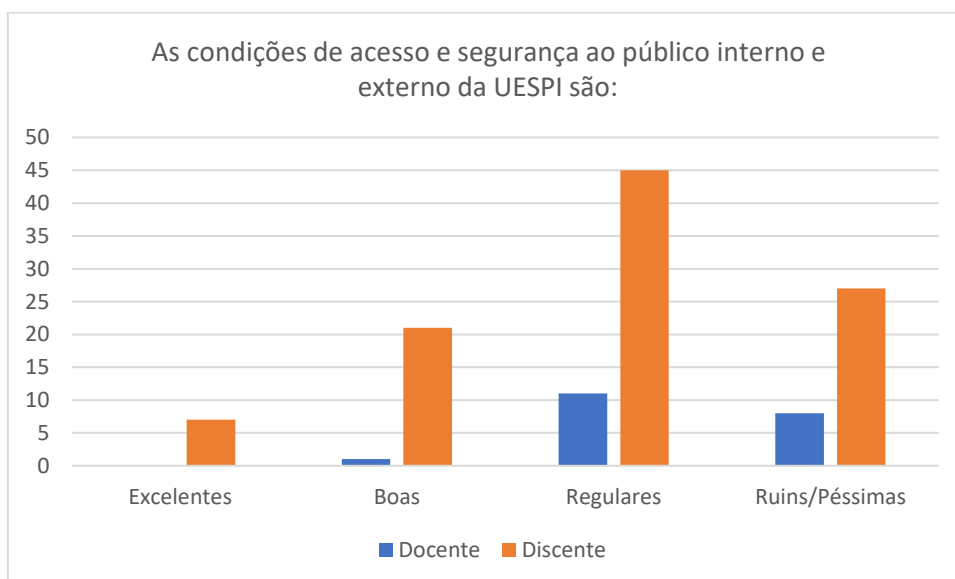
Entre os docentes, 50% responderam regulares e 50% responderam ruins/péssimos. Entre os discentes, 5% responderam excelentes; 9% responderam bons; 49% responderam regular e 37% ruins/péssimos. Os docentes avaliam como regular e ruins/péssimos os bebedouros da UESPI. A maioria dos discentes avalia como regular. Vale ressaltar que uma parte significativa dos discentes também avaliam como ruins/péssimos.

Questão 11: Conhecimento sobre os banheiros.



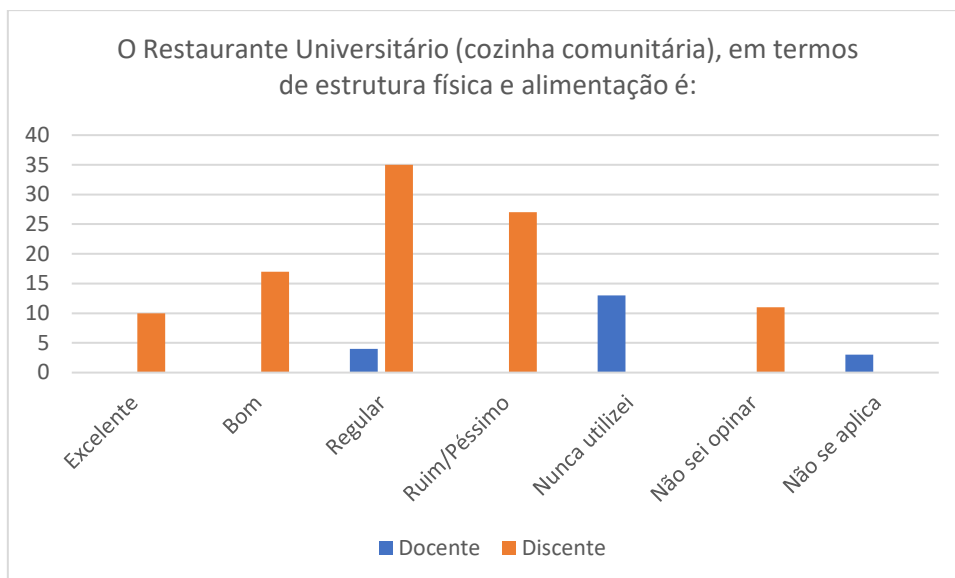
Entre os docentes, 5% responderam bons e 95% ruins/péssimos. Entre os discentes, 4% responderam excelentes; 10% responderam bons; 39% responderam regular e 47% ruins/péssimos. A maioria dos docentes e discentes avaliam como ruins/péssimos os banheiros da UESPI. Vale ressaltar que uma parte significativa dos discentes também avaliam como regulares.

Questão 12: Conhecimento sobre as condições de acesso e segurança ao público interno e externo da UESPI.



Entre os docentes, 5% responderam boas; 55% regulares e 40% ruins/péssimas. Entre os discentes, 7% responderam excelentes; 21% responderam boas; 45% responderam regular e 27% ruins/péssimas. A maioria dos docentes e discentes avaliam como regulares as condições de acesso e segurança ao público interno e externo da UESPI.

Questão 13: Conhecimento sobre o restaurante Universitário em termos de estrutura física e alimentação.



Entre os docentes, 20% responderam regular; 65% responderam nunca utilizaram e 15% responderam não se aplica. Entre os discentes, 10% responderam excelente; 17% responderam bom; 35% responderam regular; 27% ruins/péssimas; 11% não souberam opinar e 3% responderam não se aplica. A maioria dos docentes e discentes avaliam como regulares as condições de acesso e segurança ao público interno e externo da UESPI. A maioria dos docentes nunca utilizaram o restaurante universitário. A maioria dos discentes avalia como regular e ruim/péssimo.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste relatório, demonstra a importância da coleta, análise e interpretação dos dados para a implementação e/ou criação de políticas de gestão para melhorar a Universidade Estadual do Piauí em todos os aspectos.

Espera-se que os resultados contribuam significativamente para a identificação dos fatores que ajudarão no desenvolvimento da IES.