**Declaração de Interesse e Compromisso de Orientação no PROFBIO**

Eu, Nome do docente interessado, manifesto meu interesse e compromisso em participar como docente orientador do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (PROFBIO) da Universidade Estadual do Piauí.

* Tipo de credenciamento pretendido:

( ) Docente permanente

( ) Docente colaborador

* Número de alunos que pretende orientar no PROFBIO:
* Carga horária de dedicação ao PROFBIO (\*em horas/semana):
* Disciplinas que pretende ofertar ou tópicos das disciplinas obrigatórias que pretende ministrar (indicar no Quadro II)

**\*O total de horas por semana não deve ultrapassar 40h, incluindo atividades em graduação, administração e orientação em outras Pós-graduações. Para núcleo permanente espera-se no mínimo 8h/semana de dedicação ao PROFBIO; para colaboradores, aceita-se disponibilidade menor**

Local, data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASSINATURA DO INTERESSADO

**Informações do Interessado**

* CPF:
* Currículo Lattes (URL):
* E-mail:
* Fone fixo: ( ) \_\_\_\_\_\_\_\_ Celular ( )\_\_\_\_\_\_\_
* Endereço Residencial (Rua, Nº, Bairro, Cidade e CEP):
* Endereço Institucional (Departamento, Bloco/Sala, ramal, nome do Laboratório onde atua):
* Titulação:
  + Ano de obtenção do Doutorado:
  + Área:
  + Instituição onde obteve o título:
* Atua em outros programas de pós-graduação (PPG)?

( ) SIM ( ) Não

Se sim, indique:

* Nome do PPG:
* Número de orientados em outros programas de pós-graduação:
* Horas dedicadas ao outro PPG:

QUADRO I

* Experiência com Orientações:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Iniciação**  **Científica** | **TCC**  **graduação** | **Especialização** | **Mestrado acadêmico** | **Mestrado profissional** | **Doutorado** |
| **Orientação Concluídas** |  |  |  |  |  |  |

* Produção Intelectual dos últimos 5 anos (2017 a 2022):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livros** | | **Capítulos de Livro** | | **Artigos completos em Periódicos (usar o Qualis comum anexo)** | | | | | | | | |
| **Nac.** | **Int.** | **Nac.** | **Int.** | **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **B1** | **B2** | **B3** | **B4** | **C** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Refere às áreas CBI, CBII, CBIII, Biodiversidade ou Ensino / Educação da CAPES.

**Indique aqui em que área da CAPES foi considerada a classificação da produção acima: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Outras produções ou informações relevantes:

QUADRO II

Favor assinar na última coluna da tabela a seguir suas disciplinas de interesse. Nesse momento buscamos professores que tenham interesse em ministrar as disciplinas: Tema 02 - tópicos 6 e 7, além do Tema 03 – tópico 6. Mas, além dessas disciplinas, gostaríamos de saber de que outra forma você poderia contribuir com o curso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Carga horária** | **Disciplinas de interesse** |
| **Introdução ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA)** | **30 h** |  |
| **Metodologia da Pesquisa** | **30 h** |  |
| **Tópicos Especiais no ensino de Biologia -** Ementa: Cognição à luz da neurociência e das ciências da educação. A aprendizagem como um processo pessoal de representação mental do conhecimento e suas implicações metodológicas. A aprendizagem significativa e a sua relação com as principais teorias da aprendizagem (interacionismo, socioconstrutivismo, epistemologia genética, psicanálise, psicogenética, pós-construtivismo). Cognição, linguagem, afeto e motivação na dinâmica do aprender. Saberes, conhecimentos, competências e habilidades. Abordagens ativas no processo de aprendizagem. | **30h** |  |
| **Tema 1** | |  |
| 1 – Química da vida | **12h** |  |
| 2 – Origem da vida e das células | **12h** |  |
| 3 – Origem da variação | **12h** |  |
| 4 – Especiação e genética de Populações | **12h** |  |
| 5 – Classificação dos seres vivos | **12h** |  |
| 6 – A árvore da vida (vírus, procariotos e eucariotos) | **12h** |  |
| 7 – Diversidade e evolução de fungos | **12h** |  |
| 8 – Diversidade e evolução de plantas | **12h** |  |
| 9 – Diversidade e evolução dos animais | **12h** |  |
| 10 – Biologia do desenvolvimento | **12h** |  |
| **Tema 2** | |  |
| 1 – Proteínas (biomoléculas) | **12h** |  |
| 2 – Membranas | **12h** |  |
| 3 – Conversão de energia 1 | **12h** |  |
| 4 – Conversão de energia 2 | **12h** |  |
| 5 – Conversão de energia 3 | **12h** |  |
| 6 – Alimentos e saúde | **12h** |  |
| 7 – Controle e regulação do meio interno | **12h** |  |
| 8 – Relação com Ambiente e movimento | **12h** |  |
| 9 – Reprodução | **12h** |  |
| 10 – IST | **12h** |  |
| **Tema 3** | |  |
| 1 – Informação genética 1 | **12h** |  |
| 2 – Informação genética 2 | **12h** |  |
| 3 – Informação genética 3 | **12h** |  |
| 4 – Informação genética 4 | **12h** |  |
| 5 – Doenças infecciosas, pandemias e ambiente e saúde | **12h** |  |
| 6 – Sistema Imune | **12h** |  |
| 7 – Do organismo à população | **12h** |  |
| 8 – Ecossistema | **12h** |  |
| 9 – Educação Ambiental | **12h** |  |
| 10 – Atividade de campo | **12h** |  |

------------------------as informações a seguir são reservadas à coordenação do curso----------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APROVAÇÃO DO COLEGIADO LOCAL** | | |
| Data da reunião: / / | Assinatura do Coordenador e Carimbo de Identificação: |  |

**Anexar:**

1. **Parecer consubstanciado que levou à aprovação pelo Colegiado do PROFBIO.**
2. **Anuência do Departamento ou estrutura equivalente onde o docente está vinculado, autorizando a participação do mesmo no PROFBIO.**